

Studiu privind nevoile de  
participarea ale tinerilor  
cu oportunități reduse

APDD-Agenda 21

Aprilie 2012  
București

# 1. Introdúcere

---

# Detaliile studiului

- Studiul a fost realizat de APDD-Agenda 21 pentru proiectul „Implicarea tinerilor cu oportunități reduse în procesul de luare a deciziilor”, proiect derulat în parteneriat de către: APDD - Agenda 21, Consiliul Județean Ilfov, Arci Nueva Associazione Comitato Provinciale di Chieti și Informagiovani Vasto din Italia.
- Proiectul este finanțat din fonduri acordate de către Comisia Europeană, prin intermediul Programului ”Tineret în Acțiune. Acțiunea 1 - Tineri pentru europa, subacțiunea 1.3 Proiecte pentru democrație participativă pentru tineri
- În perioada decembrie 2011- februarie 2012, echipa de 18 voluntari a intervievat un eșantion de 409 persoane, reprezentativ pentru populația cu vârsta cuprinsă între 15-35 ani din zonele rurale ale județului Ilfov.
- Interviu structurat cu întrebări deschise și închise.

# Obiectivele cercetării

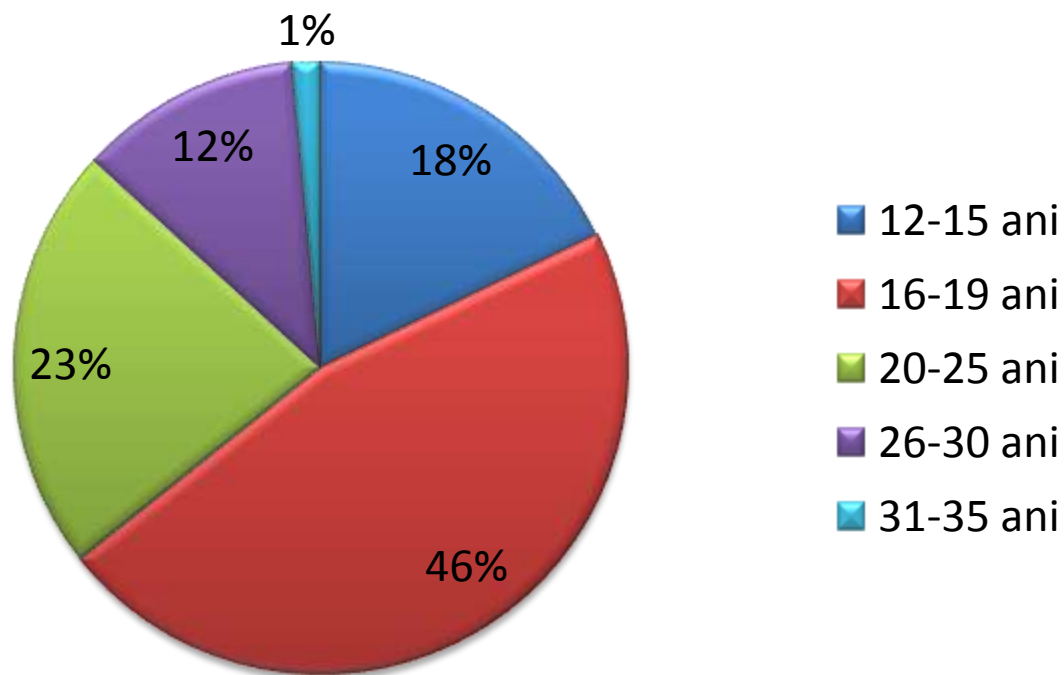
- Identificarea nivelului de înțelegere a conceptului de participare de către grupul țintă
- Stabilirea competențelor care trebuie dezvoltate pentru ca tinerii să fie capabili să participe activ și să ia inițiativa
- Identificarea actorilor principali implicați în procesul de participare a tinerilor din comunitățile selectate
- Examinarea importanței pe care tinerii o atribuie acestor actori în comunitatea din care provin
- Identificarea principalelor structuri de participare a tinerilor în comunitate
- Analizarea nivelului de accesibilitate a tinerilor la aceste structuri
- Analizarea percepției pe care tinerii o au asupra voluntariatului ca mijloc de participare

## 2. Profilul respondenților

---

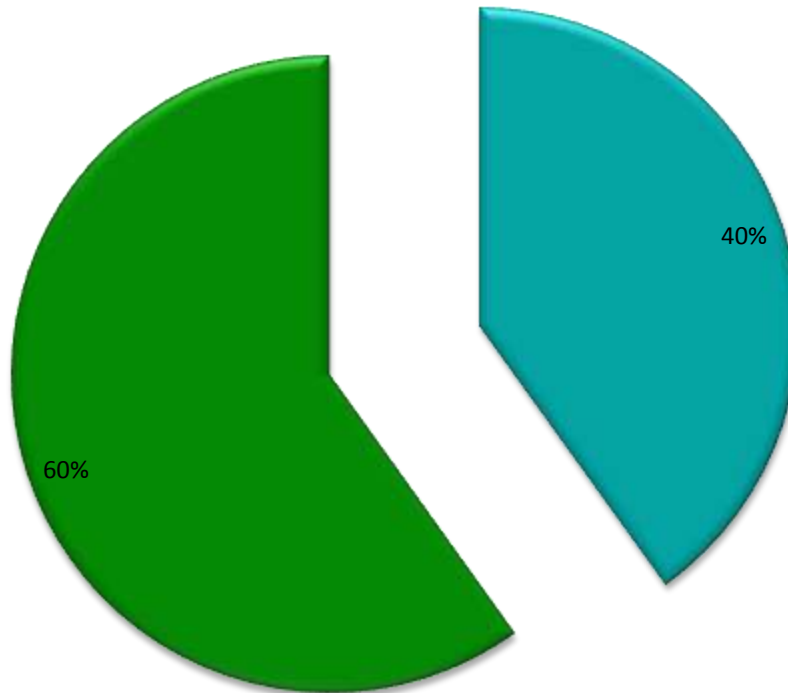
# Structura eșantionului pe vârstă

---



12-15 ani	73
16-19 ani	190
20-25 ani	92
26-30 ani	48
31-35 ani	6
TOTAL	409

# Structura eșantionului pe sex

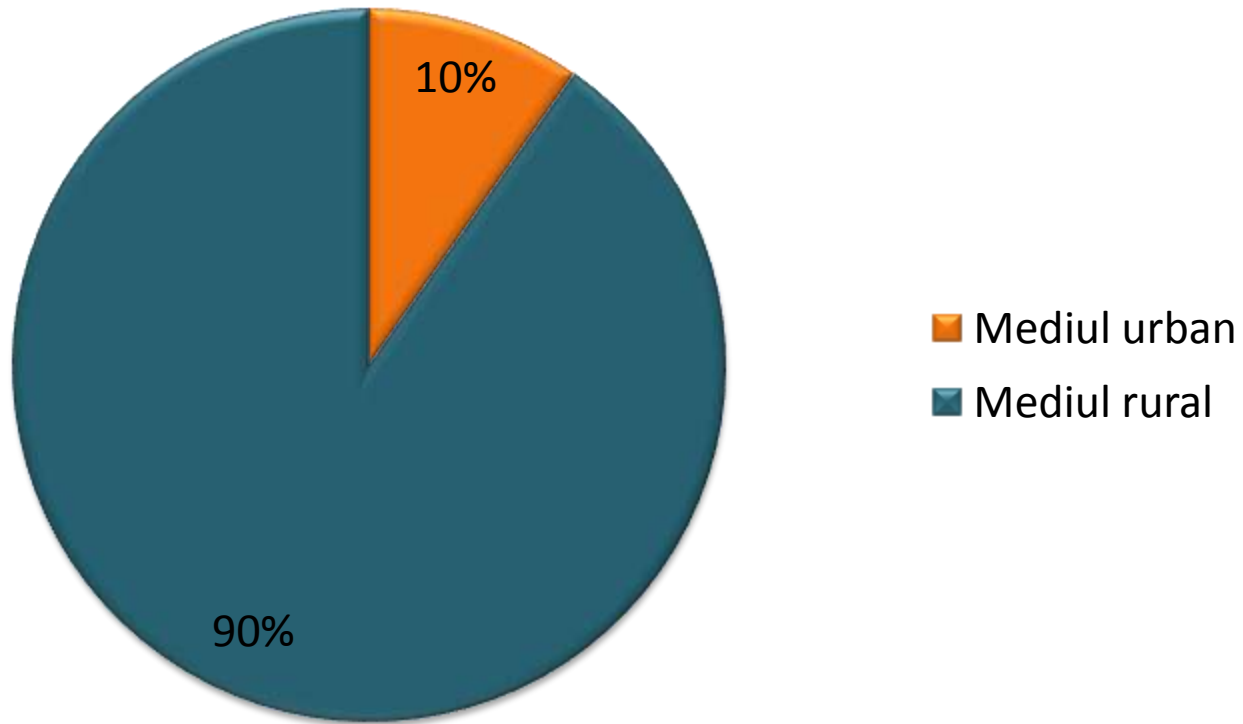


■ Barbat

■ Femeie

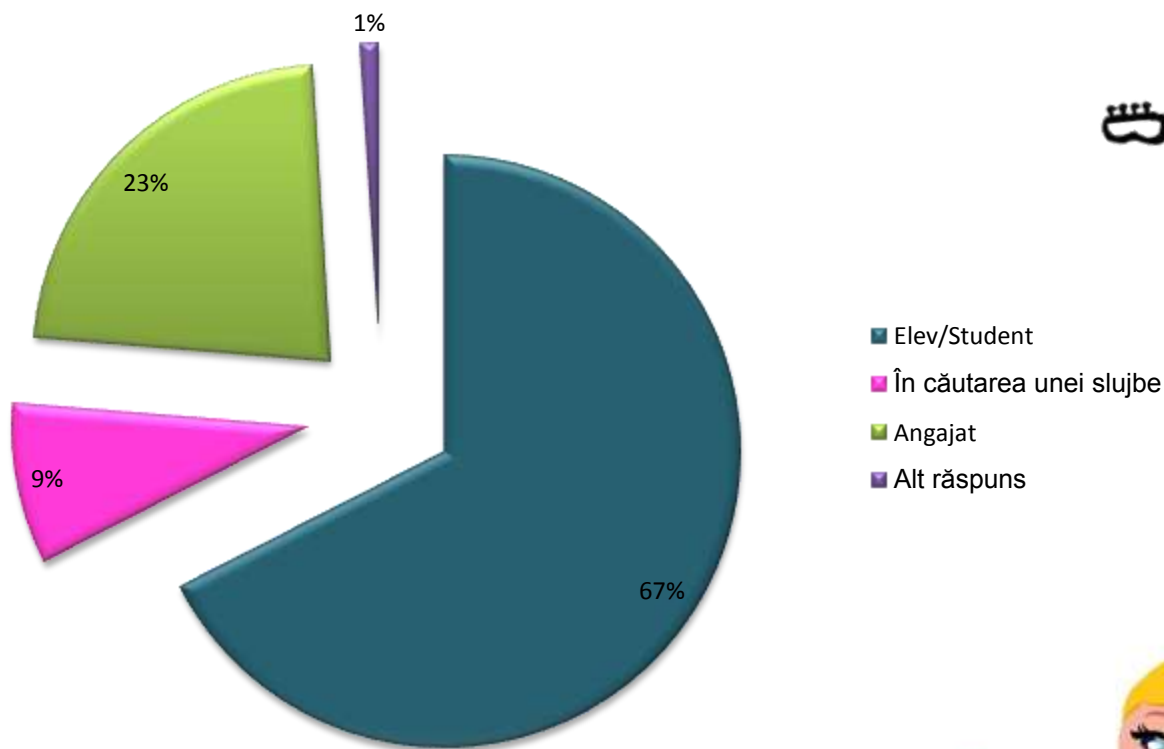
# Structura eșantionului pe mediul de proveniență

---





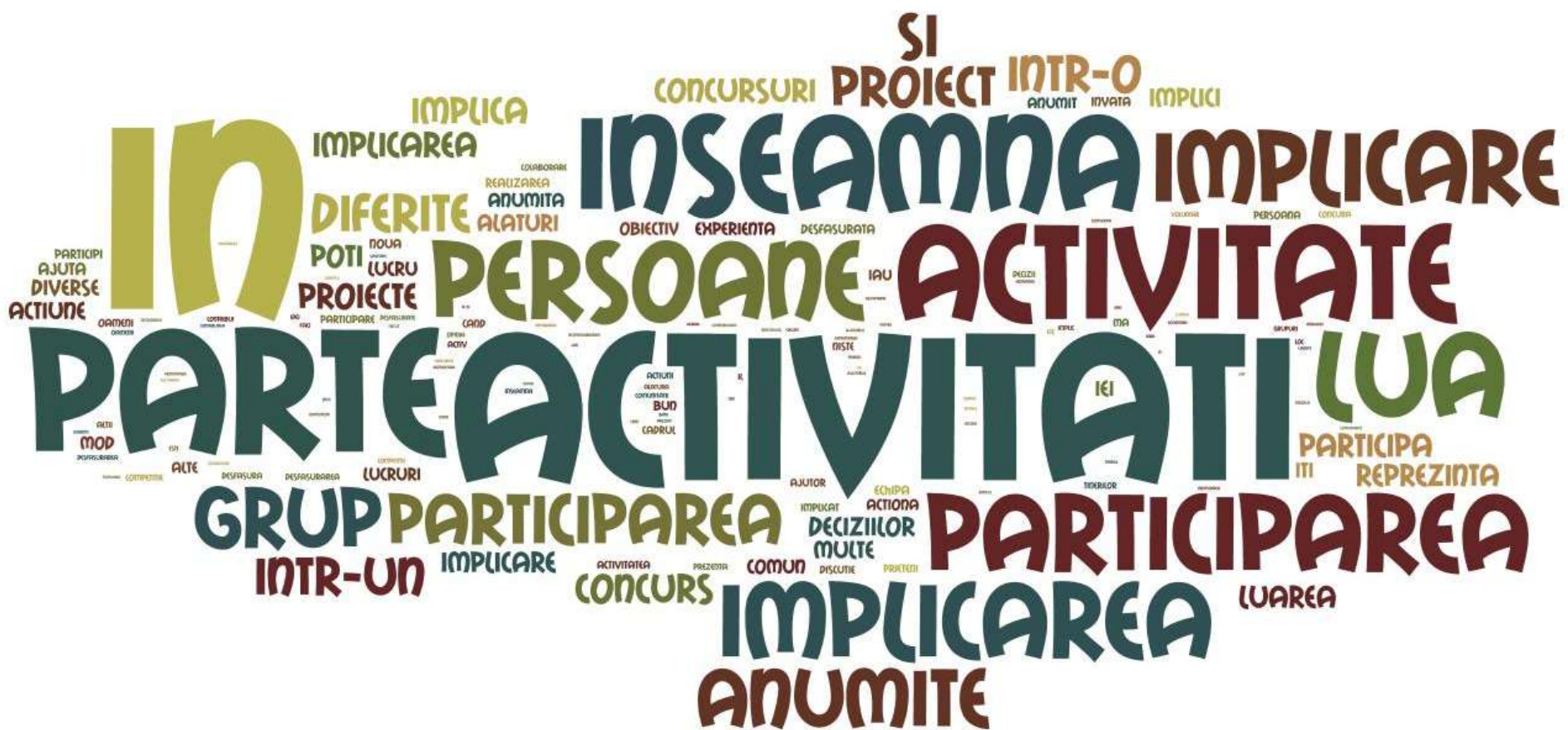
# Structura eșantionului pe ocupație



### 3. Conceptul de participare

---

Pe baza întrebării “*Ce crezi că înseamnă participarea?*” (întrebare deschisă)



# Participarea este asimilată cel mai des cu acțiunea de a vota

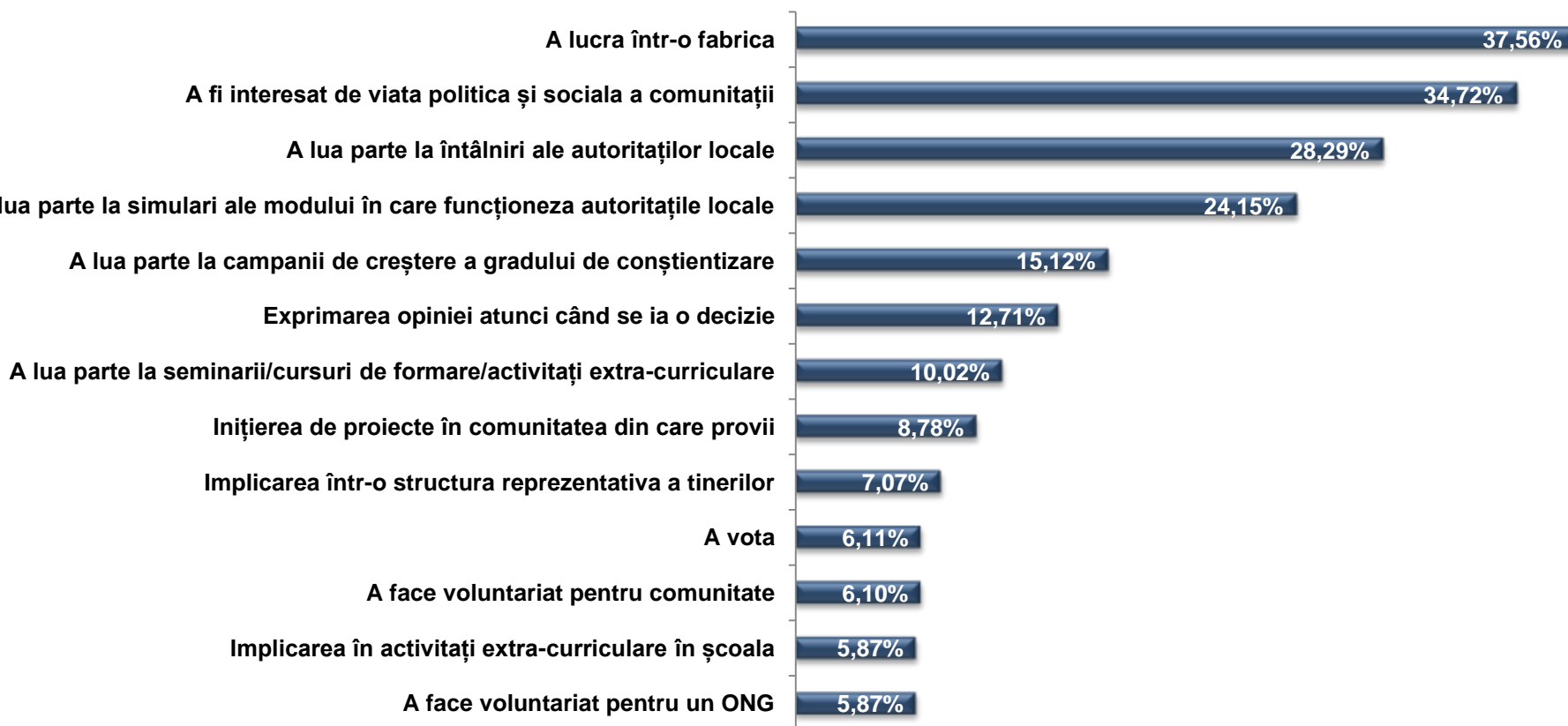
Pe baza întrebării “Care dintre următoarele activități reprezintă o formă de participare?”



# A lucra într-o fabrică este acțiunea cel mai des indentificată ca nefiind o formă de participare

Pe baza întrebării “Care dintre următoarele activități reprezintă o formă de participare?”

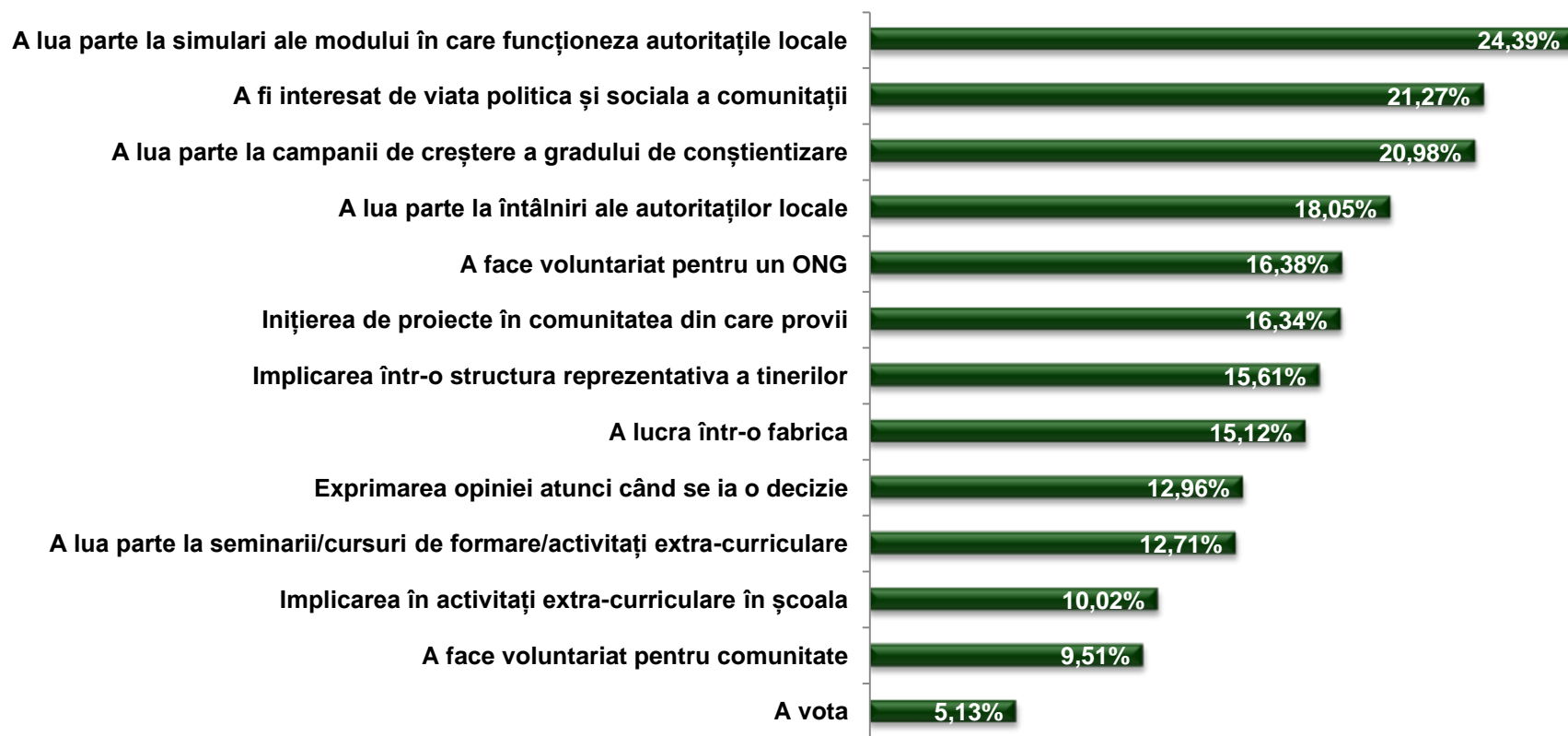
Răspuns: NU



# Acțiunea care naște cele mai mari confuzii cu privire la identificarea sa ca o formă de participare este ”a lua parte la simulări ale modului în care funcționează autoritățile locale”

Pe baza întrebării *“Care dintre următoarele activități reprezintă o formă de participare?”*

Răspuns: *Nu știu*



## 4. Principalii actori implicați în procesul de participare a tinerilor

---

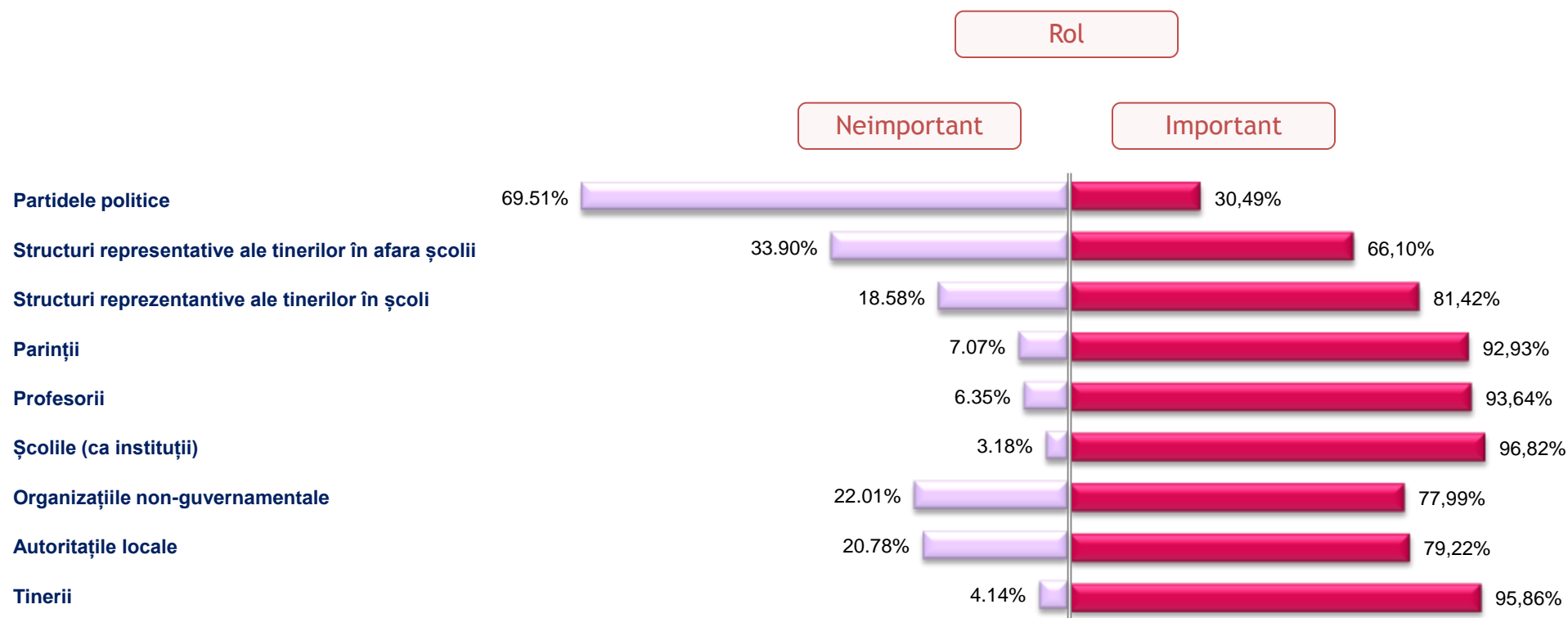
Pe baza întrebării “Cine crezi că joacă rolul principal în participarea tinerilor?” (întrebare deschisă)





# Școlile, tinerii, profesorii și părinții sunt actori cu cel mai important rol în participarea tinerilor

Pe baza întrebării “Pentru fiecare actor te rog să indici nivelul pe care îl consideri cel mai relevant cu privire la rolul pe care îl are în participarea tinerilor?” (întrebare deschisă)

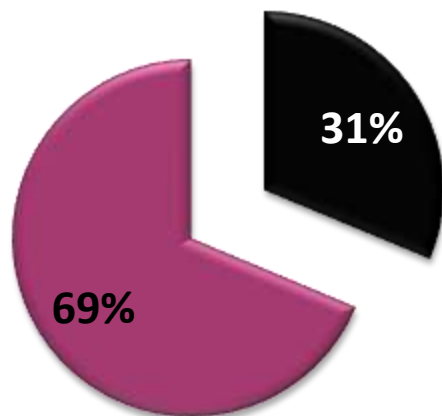


## 5. Școlile ca actori în participarea tinerilor

---

Aproape 70% dintre tinerii nu au fost implicați într-o activitate extra-scolară.

Pe baza întrebării “Ai fost vreaodată implicat(ă) într-o activitate extra-curriculară în școala ta sau atunci când erai la școală?”



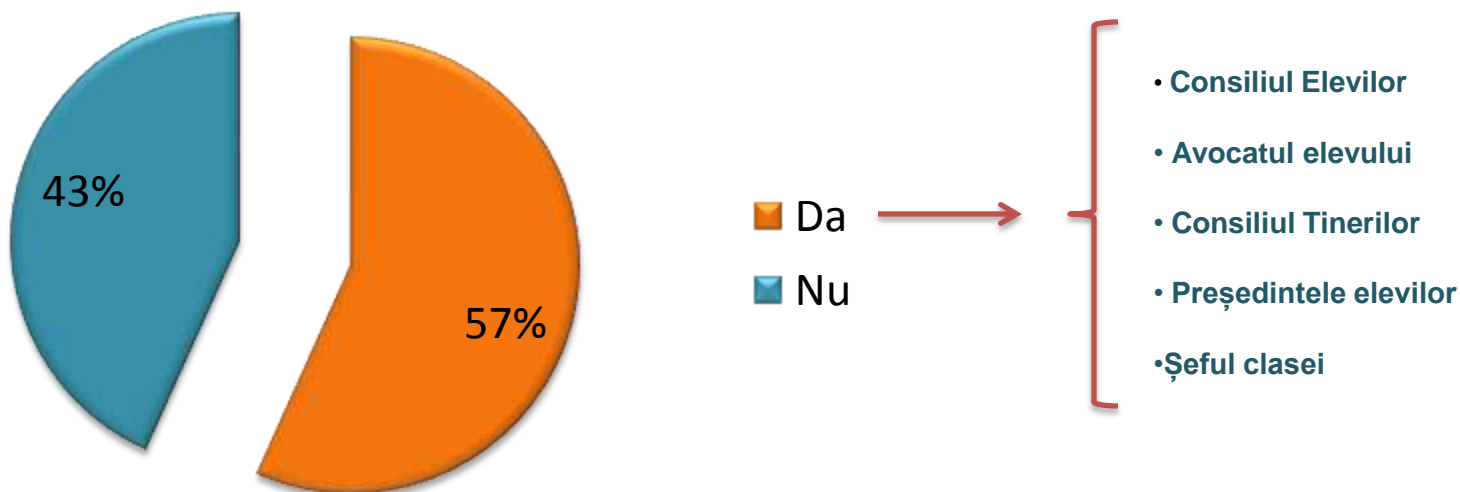
☒ Da

 Nu



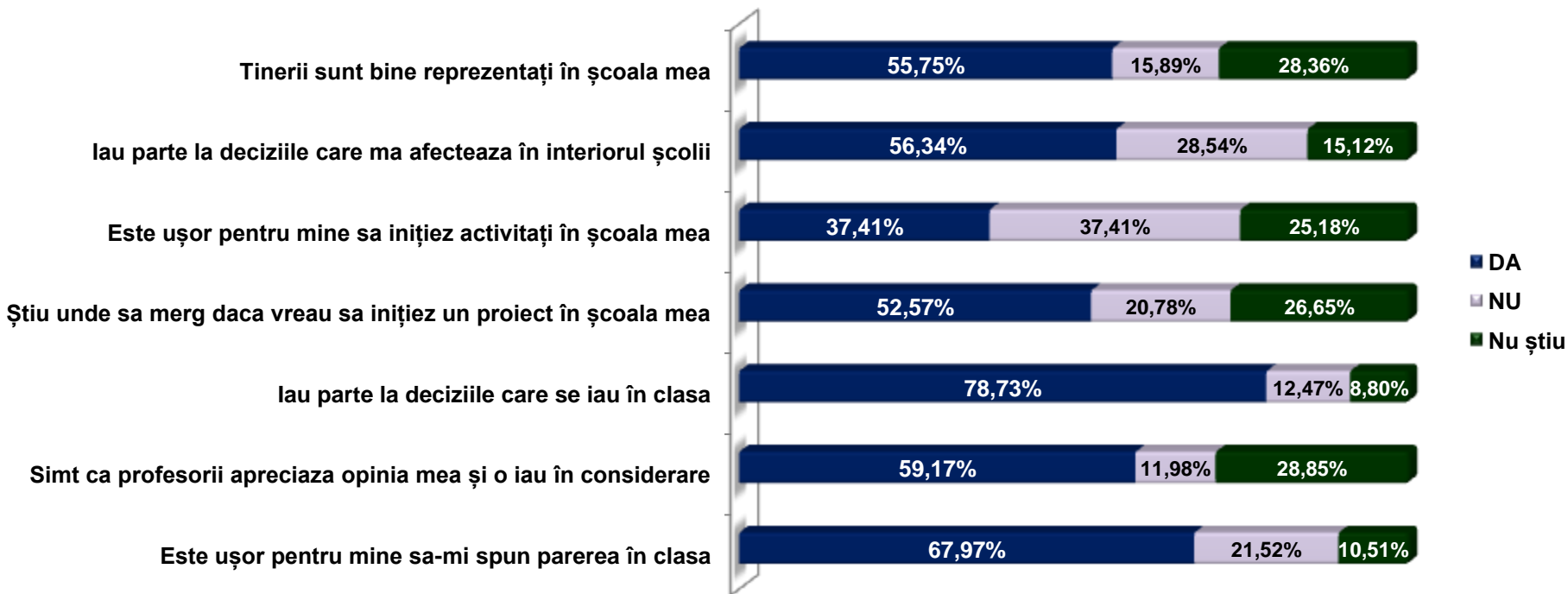
# Principala structură reprezentativă a tinerilor în școli este "Consiliul Elevilor"

Pe baza întrebării "Există/exista o structură reprezentativă pentru tineri în școala ta?"



# Cei mai mulți dintre tineri consideră că iau parte la deciziile care se iau în clasă

Pe baza întrebării: “Pentru fiecare dintre afirmații de mai jos te rog să indici dacă este valabilă pentru tine.”

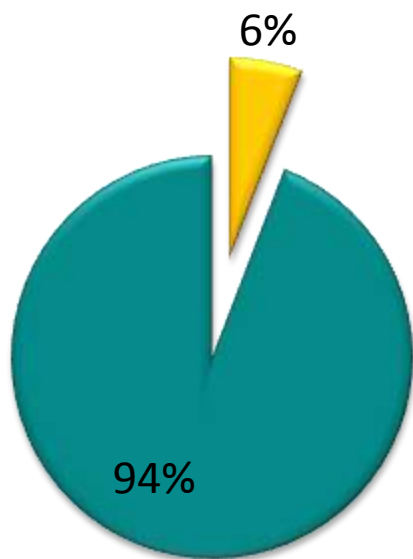


## 6. Autoritățile locale ca actori în participarea tinerilor

---

# Cei mai mulți dintre tineri nu au fost niciodată implicați în proiecte dezvoltate de autoritățile locale

Pe baza întrebării “Ai fost vreodată implicat(ă) în proiecte dezvoltate de autoritățile locale?”



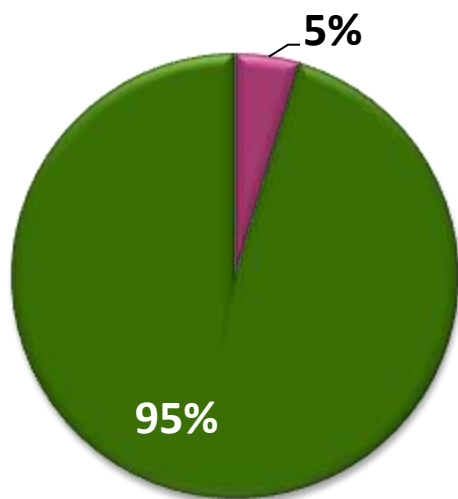
■ Da

■ Nu

- Proiectul Citizen
- Blue Projects
- Consiliul local
- Primaria
- Colectarea gunoaielor
- Muncă în folosul comunității
- Împărțirea fluturașilor
- Împărțirea tricourilor ce reprezentau anumite partide
- Curatarea strazilor
- Concurs de fotografie
- Plantarea de pomi
- Amenajarea parcului
- Proiectul "Pet Smile"
- Concert rock la un festival
- Concurs de fotografie

# Tinerii consideră cu nu sunt reprezentanți la nivelul autorităților locale

Pe baza întrebării “Sunt tinerii reprezentați la nivelul autorităților locale?”



■ Da

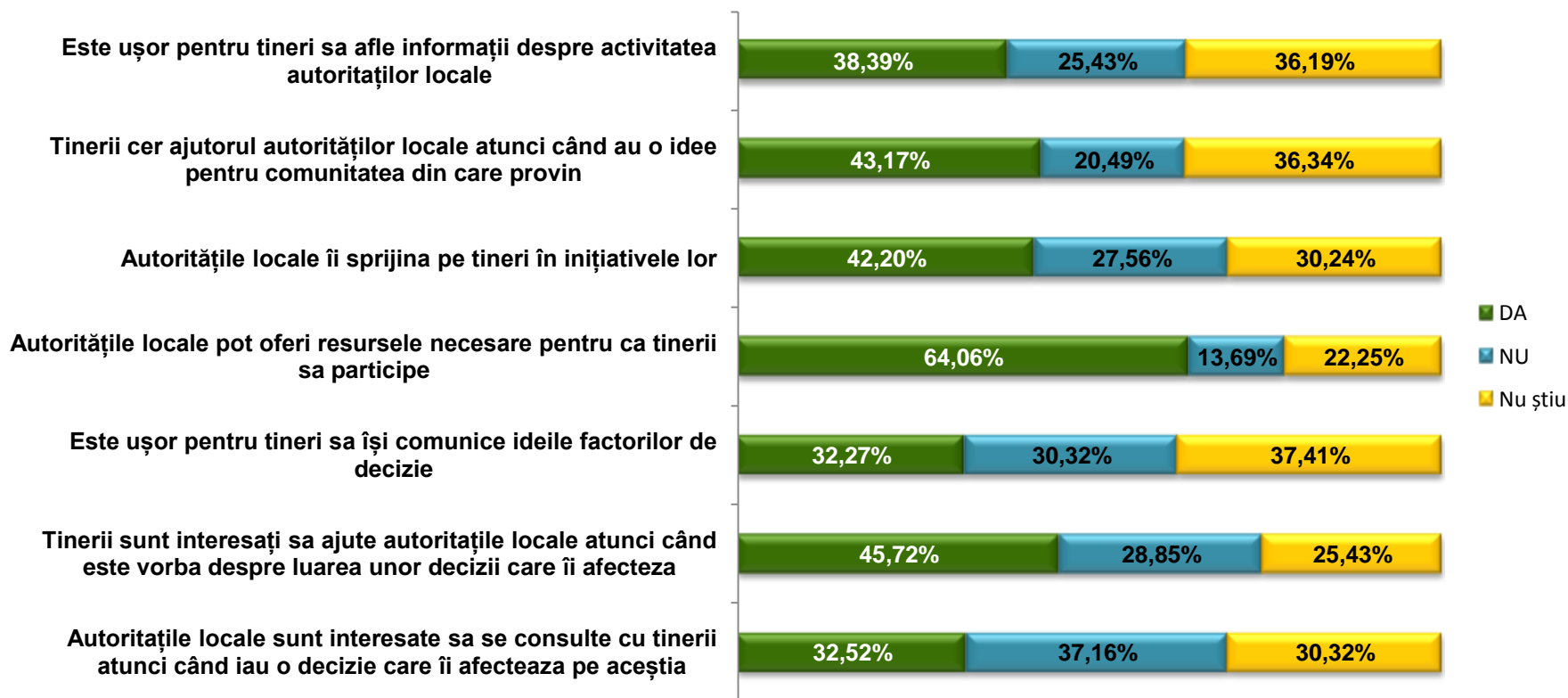
■ Nu

- Prin partidele politice
- Prin profesori
- Prin evenimente culturale
- Au un rol în comună
- Prin aripa tânără a diferitelor partide
- Prin diferite organizații
- Nu știu



# Tinerii cred că autoritățile locale pot oferi resursele necesare pentru ca tinerii să participe

Pe baza întrebării: “Pentru fiecare dintre afirmații de mai jos te rog să indici dacă este valabilă pentru tine.”

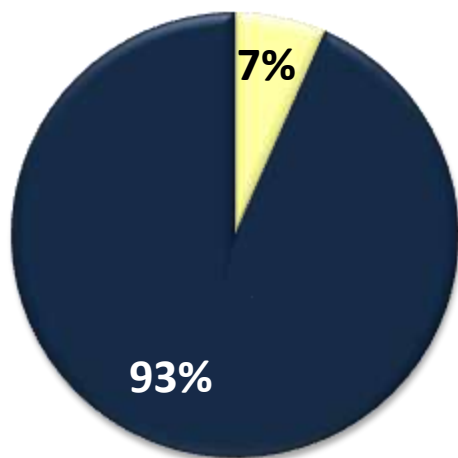


## 7. ONG-urile ca actori în participarea tinerilor

---

# Cei mai mulți dintre tineri nu știu de existența activităților dezvoltate de ONG-uri în comunitățile lor

Pe baza întrebării *“Există vreo activitate dezvoltată de un ONG în comunitatea ta?”*

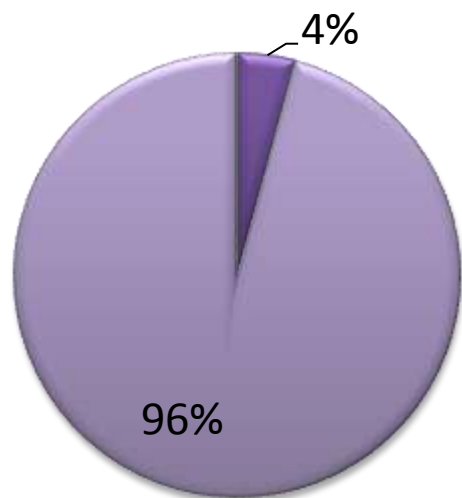


■ Da  
■ Nu

- Asociația "Împreună pentru tine"
- Asociația "Pro-vita"
- "Șanse egale pentru fiecare"
- Asociația pentru cultura
- Asociația pentru siguranța
- Asociația "Green"
- Asociația "Momentum"
- Asociația "Creativ"
- "Aripi pentru Viata"
- Asociația "Împreună pentru tine"

# Cei mai mulți dintre tineri nu au fost niciodată implicați în activități dezvoltate de ONG-uri

Pe baza întrebării *“Ai fost vreodată implicat(ă) într-o activitate dezvoltată de un ONG?”*



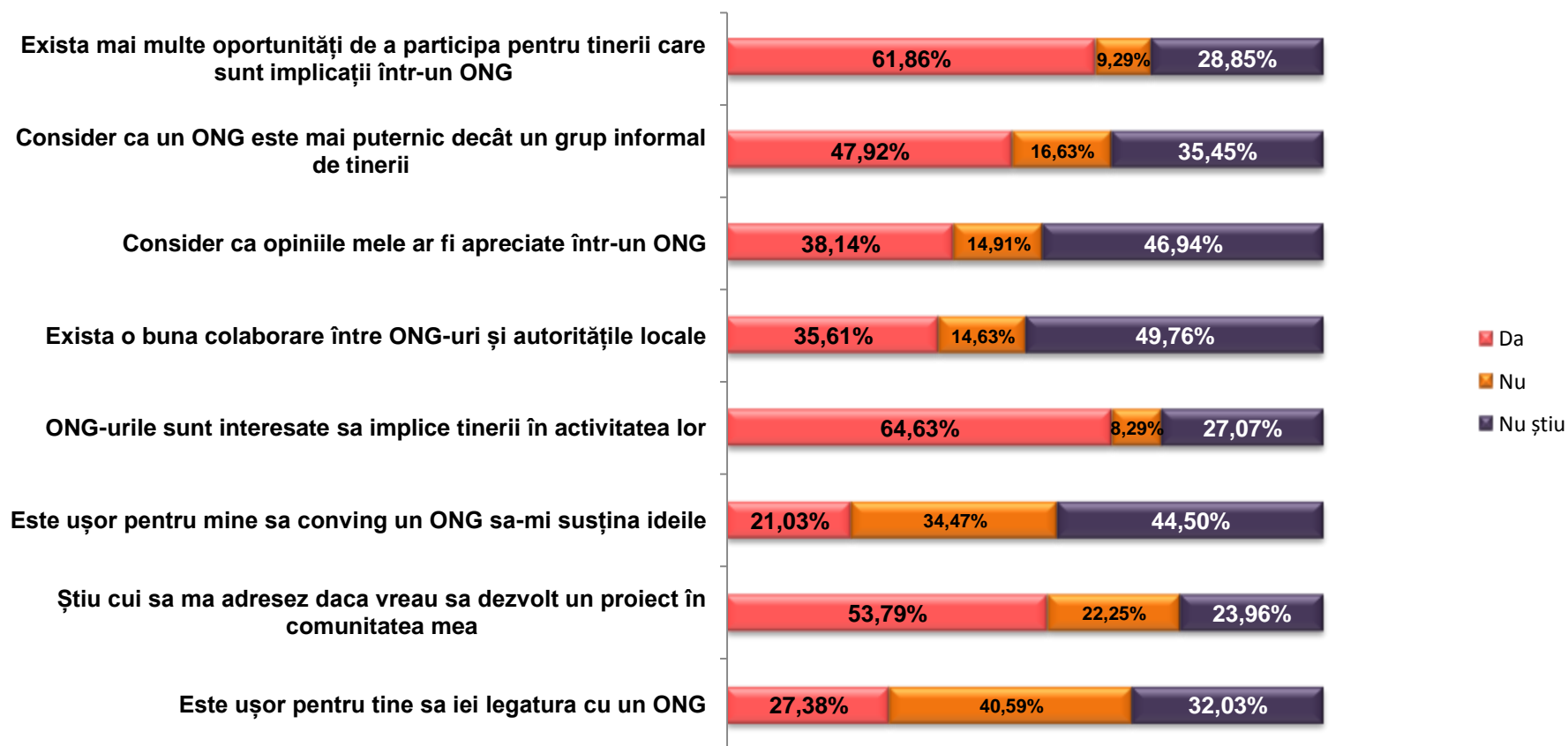
■ Da

■ Nu

- Tineri cercetași
- Asociația "Pro-vita"
- "Sunt cetățean"
- "Șanse egale pentru fiecare"
- Crucea Rosie
- Avocatul elevului
- Teatru ecologic
- Implicarea tinerilor cu oportunități reduse în procesul de luare a deciziilor
- Agenda 21
- Am donat sange
- World vision

# Tinerii cred că ONG-urile sunt interesate să implice tinerii în activitatea lor

Pe baza întrebării: “Pentru fiecare dintre afirmații de mai jos te rog să indici dacă este valabilă pentru tine.”

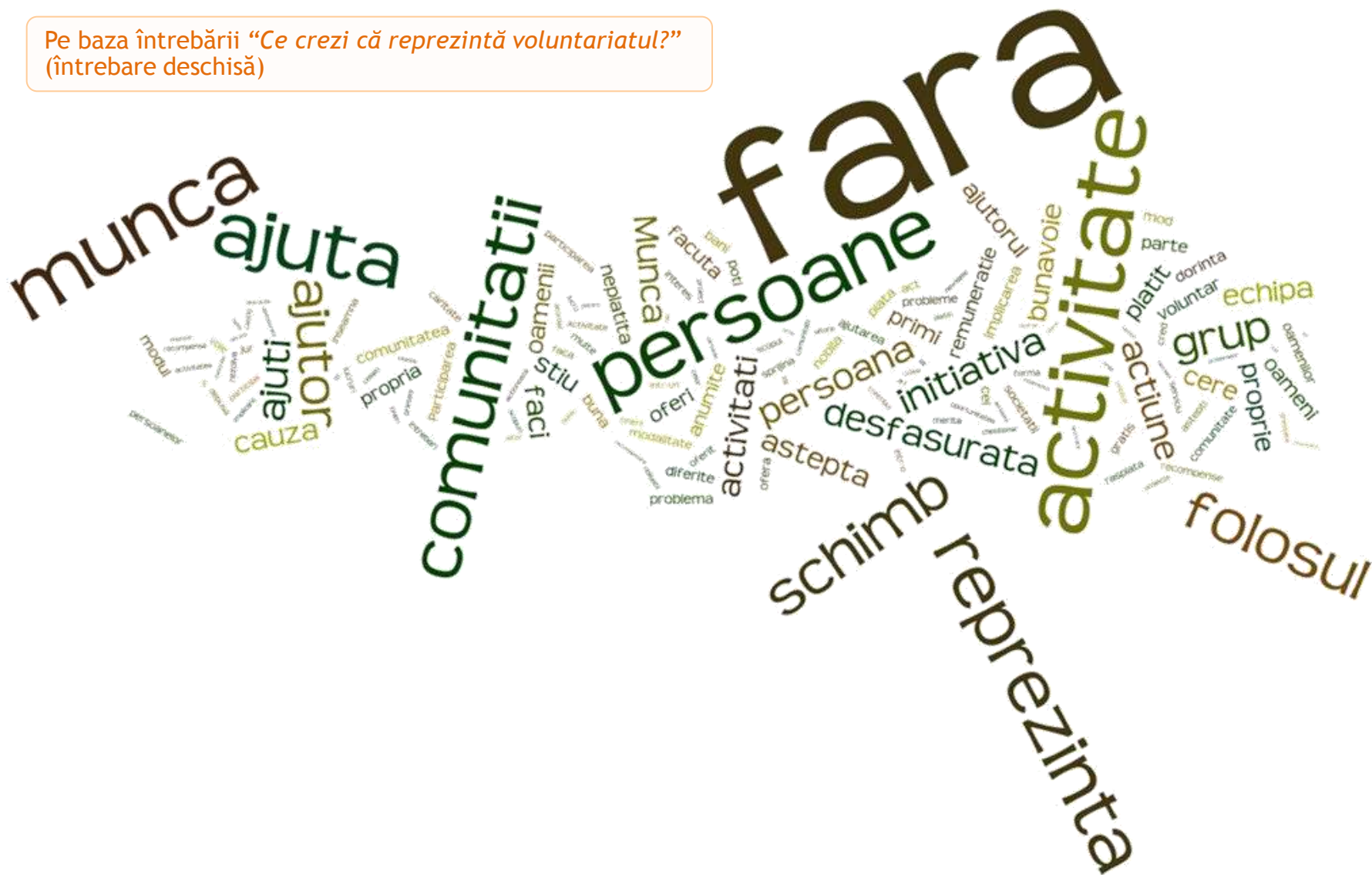


## 8. Voluntariatul ca formă de participare

---

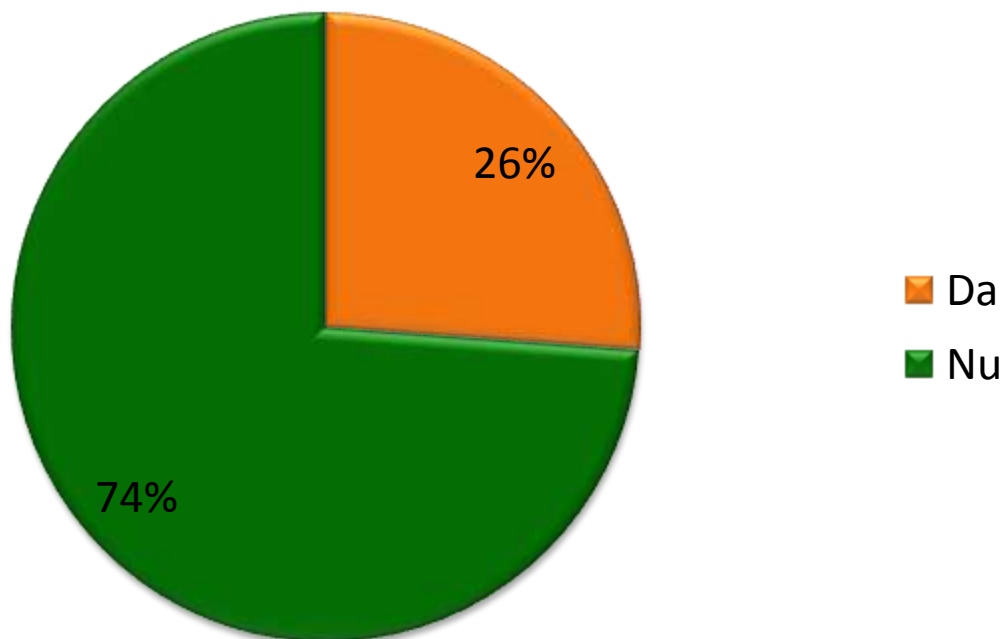
# Tinerii consideră voluntariatul o activitate/inițiativă prin care sunt de folos comunității fără sa fie plătiți

Pe baza întrebării “Ce crezi că reprezintă voluntariatul?”  
(întrebare deschisă)



# Doar 26% dintre tinerii intervievați au făcut voluntariat

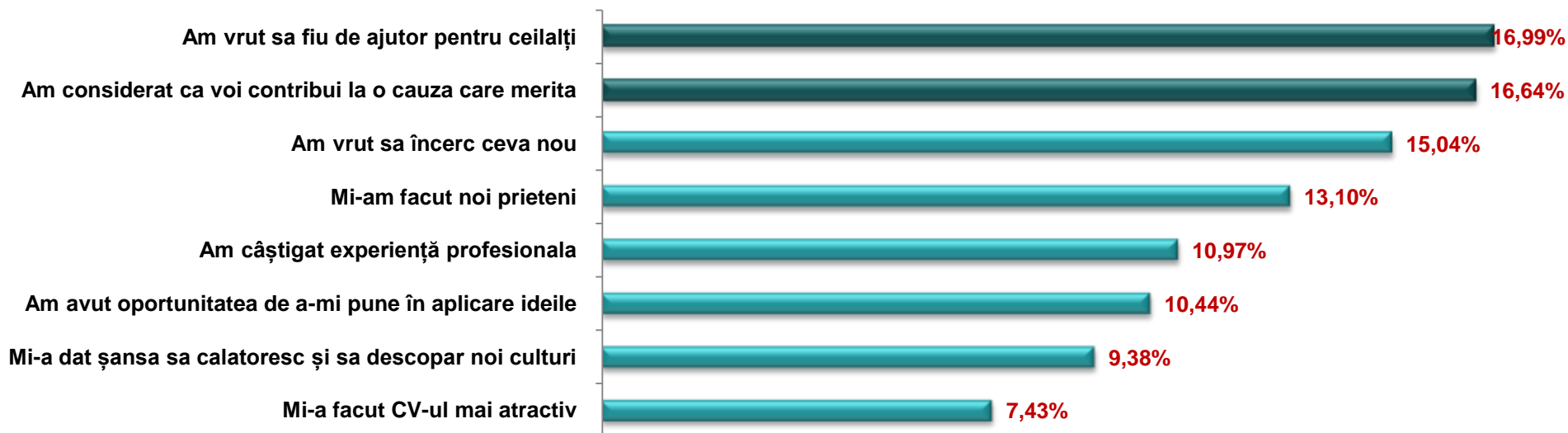
Pe baza întrebării “Ai făcut vreodată voluntariat?”





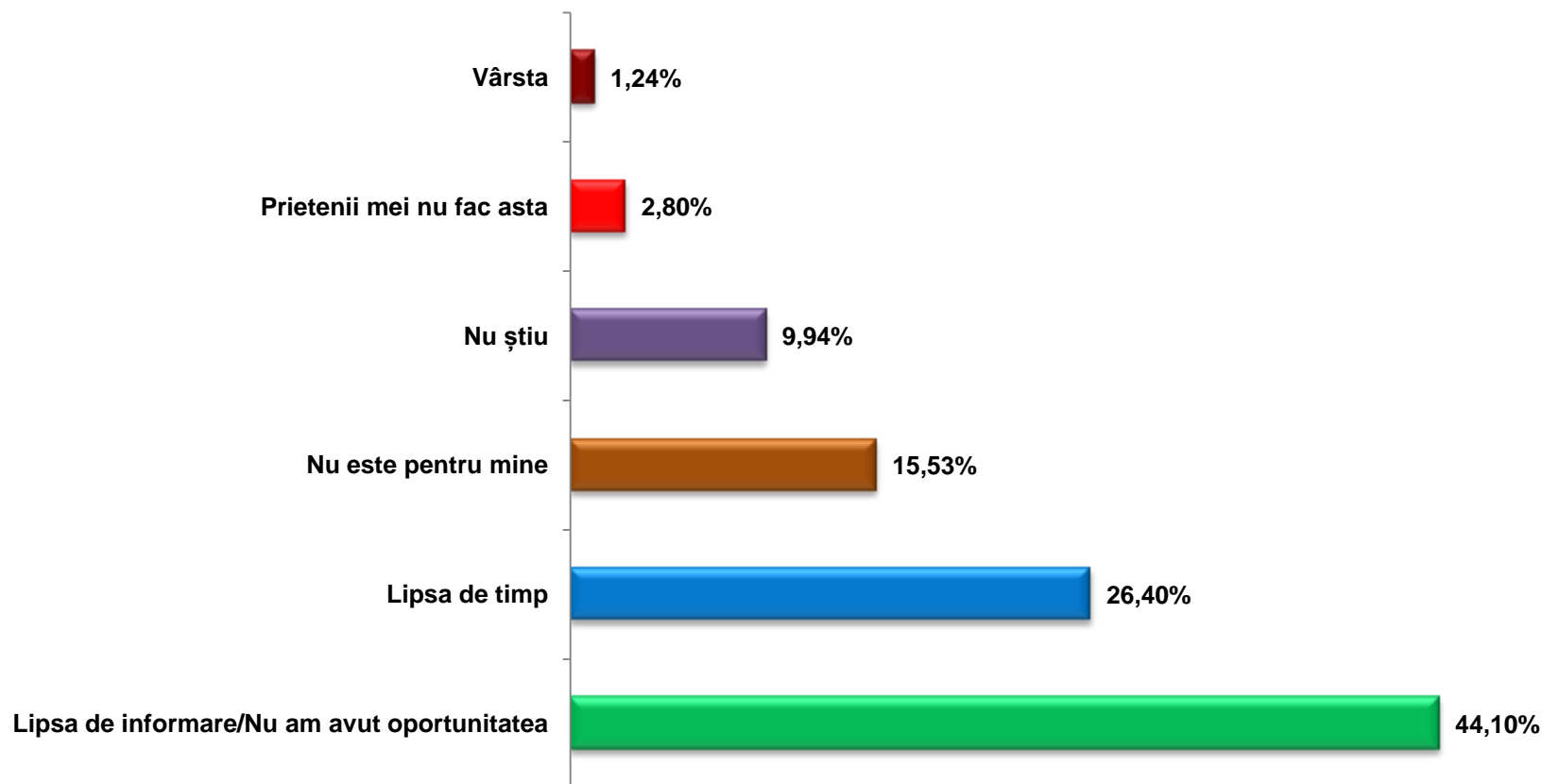
# În topul motivelor pentru care tinerii fac voluntariat se află dorința acestora de a fi de ajutor pentru ceilalți

Pe baza întrebării *“Ce te-a motivat să faci voluntariat?”*



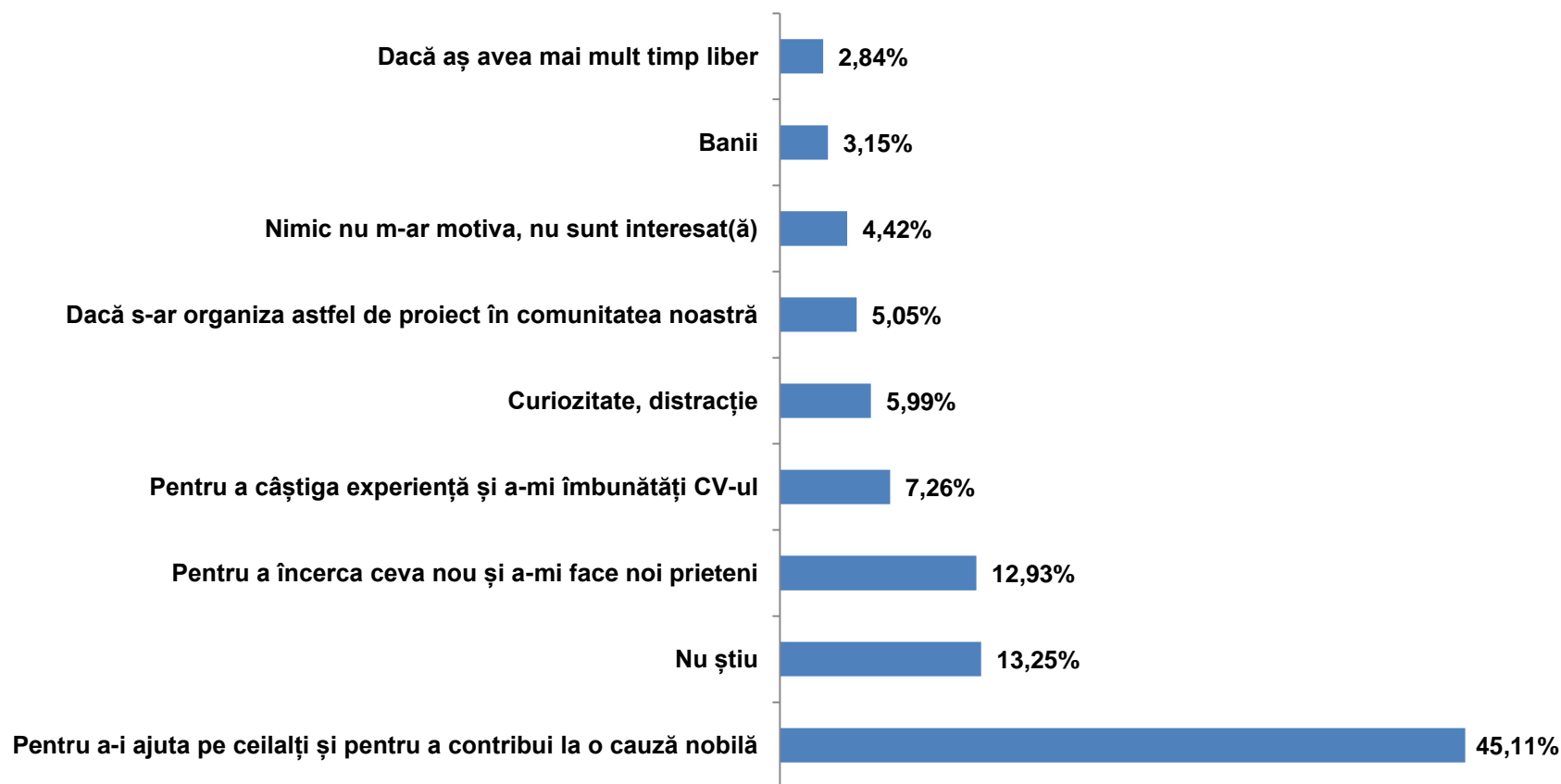
# Majoritatea tinerilor nu au făcut voluntariat pentru nu au avut informații despre astfel de oportunități sau nu au avut timp

Pe baza întrebării “*Ce te-a împiedicat să faci voluntariat?*” (întrebare deschisă)



# Tinerii ar face voluntariat dacă ar putea să îi ajute pe ceilalți sau dacă ar contribui la o cauză nobilă

Pe baza întrebării “*Ce te-ar motiva să faci voluntariat?*” (întrebare deschisă)



# Internetul este considerat principala cale de comunicare cu tinerii

Pe baza întrebării “Ce căi/moduri crezi că ar fi potrivite pentru a oferi informații despre oportunitățile de participare pentru tinerii din comunitatea ta?” (întrebare deschisă)

