



agenda 21

**Asociatia de Asistenta
si Programe pentru
Dezvoltare Durabila**

RAPORT ANUAL 2018



APDD—Agenda 21 este o organizație neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în mai 2003 ce are ca scop sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

MISIUNEA NOASTRA se concentrază asupra a trei aspecte esențiale:

-
- 1 întărirea rolului copiilor și tinerilor în realizarea dezvoltării durabile;
 - 2 dezvoltarea de parteneriate cu autoritățile locale pentru valorificarea inițiativelor locale și eficientizarea guvernării locale;
 - 3 acordarea de asistență și suport pentru grupurile marginalizate.
-

Conceptul cheie al organizației APDD – Agenda 21 este **DEZVOLTAREA DURABILĂ**. Un viitor sigur și prosper nu poate fi realizat cu excluderea conceptului de dezvoltare durabilă.

Asociația a coordonat pe parcursul celor 15 ani de activitate, peste 35 de proiecte duse la bun sfârșit cu succes.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din valorile fundamentale ale asociației.

Asociația este membră a **Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Cooperare Internațională și Educație pentru Dezvoltare din România (FOND)** și a două organizații europene:

MIJARC EUROPE - o rețea care promovează dezvoltarea agricolă durabilă, rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile tineretului, egalitatea de gen, protecția mediului, interculturalitatea și drepturile omului.

O.R.A. (Rețeaua ORA)

Cum a început? În anul 2009, o serie de organizații europene au lansat un proces educațional dinamic numit „Observe. Rethink. Act” sau „ORA”. Procesul a adunat centre de tineret, rezervații naturale, organizații neguvernamentale de mediu, asociații de promovare socială, cooperative, grupuri cu specific artistic, organizații culturale și Eco-Centre cu scopul de a aduce noi oportunități cu privire la integrarea socială, culturală și economică a tinerilor în comunitate.



Grupuri țintă privilegiate:

*Copiii
și
Tinerii*



Prin implicarea tinerilor, a cadrelor didactice, ONG-urilor, factorilor educaționali, instituțiilor publice și a mediului academic în programe de educație globală, de conștientizare și prin promovarea activităților de voluntariat și lobby, **APDD - Agenda 21** urmărește crearea unei societăți durabile, bazate pe justiție socială și oportunități egale pentru toți.

În contextul societății de astăzi, se impune necesitatea educației globale și a unui curriculum relevant care să-i ajute pe tinerii cu viziuni diferite asupra lumii să înțeleagă și să funcționeze eficient în contexte economice, sociale și culturale noi și să fie capabili să înțeleagă noțiunea de globalizare și importanța educației globale.

APDD – Agenda 21 susține implementarea dimensiunii globale în curriculum cu opt aspecte fundamentale: diversitate, interdependență, dreptate socială, drepturile omului, cetățenie globală, dezvoltare sustenabilă, valori și atitudini, rezolvarea conflictelor, diversitate.

În prezent, tinerii de confruntă cu o nouă organizare mondială care implică pe de-o parte contactul cu oameni de rase, limbi, etnii și categorii socio-economice diferite, dar și confruntarea cu degradarea mediului, probleme de sănătate grave, inechități între națiuni, suprapopulare, migrații transnaționale, naționalismul etnic și declinul statului-națiune.

Oportunitățile de educație oferite lor sunt garanția unei societăți durabile. Tinerii sunt parte a procesului și sunt implicați în toate proiectele organizației, iar ideile venite din partea celor cu care lucrăm sunt sprijinite și încurajate.

ÎN LUNA MAI 2018 ASOCIAȚIA A ÎMPLINIT 15 ANI DE EXISTENȚĂ

PESTE 50 DE PROIECTE DERULATE

Parteneriate cu peste 30 de asociații naționale și Europene non – profit în cadrul unor proiecte care au implicat 30.000 de beneficiari direcți.

Parteneriate realizate prin ANFP cu instituții și autorități publice centrale și locale în cadrul a 12 proiecte care au contribuit la reforma administrației publice din România.

Rezultate principale

- schimbarea Legii 7/2004, prin introducerea consilierului etic , ca persoană desemnată să îndeplinească atribuțiile de consiliere etică
- identificarea vulnerabilităților la corupție și realizarea unor carduri cu indicatori și măsuri de prevenire
- introducerea instrumentelor social media in 20 de instituții publice parte nere în proiectul iransparență și calitate în administrația publică prin social media
- participarea la aderarea României ca membră a Platformei Europene a Cartei Diversității

8 ani în care educația pentru cetățenie globală cu toate dimensiunile ei a reunit peste 200 de unități de învățământ și un număr impresionant de elevi care au devenit ambasadori ai Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

Introducerea în programa formală de învățământ a unui curriculum pentru educație globală acreditat de Ministerul Educației ca disciplină opțională pentru Curriculum la dispoziția școlii.

Asociația a continuat colaborarea cu **Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Cooperare și Educație pentru dezvoltare din România – FOND**, în cadrul căreia are statutul de membru. **Asociația** este implicată în grupul de lucru Educație pentru Dezvoltare.

În anul 2018, APSD-Agenda 21 a continuat parteneriatele, ca membru plin al MIJARC Europe, în două proiecte. **MIJARC Europe** este o organizație internațională non-guvernamentală pentru tinerii din zonele rurale, susținută de tineri din zone rurale, care promovează dezvoltarea durabilă agricolă,

2018 -PROIECTE DERULATE

WALK THE (GLOBAL) WALK

Mobilizarea tinerilor europeni pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă



Descrierea proiectului

Proiectul Walk the (Global) Walk a fost lansat în anul 2017 cu o perioadă de derulare ce se întinde pe parcursul a 3 ani: decembrie 2017- decembrie 2020.

Proiect co – finanțat de Uniunea Europeană prin programul ”Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dezvoltare și promovarea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană”. EuropeAid/151103/C/ACT/MULTI-4/CSO-LA/2016/151103-4/1, **Walk the (Global) Walk** vizează stimularea parteneriatelor globale și a colaborării între autorități locale și organizații ale societății civile cu

scopul de a promova un cadru educațional comun pentru sistemul public de învățământ, care să poată susține și promova noile Obiectivele de Dezvoltare Durabilă – Agenda 2030. În proiect sunt implicate 11 țări cu doi co – aplicanți în fiecare țară: Italia – Regiunea Toscana (coordonatorul proiectului), Franța, Cipru, România, Marea Britanie, Ungaria, Portugalia, Grecia, Bulgaria, Bosnia și Albania. În România proiectul se implementează în parteneriat cu Primăria Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, 12 unități de învățământ și 6 ONG-uri.

OBIECTIVELE ȘI ACTIVITĂȚILE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

Obiectivul 1

O.1. Instrumente și abordări inovatoare pe teme de dezvoltare durabilă, replicabile în educația formală.

Activități/ perioadă:

- 1.1. – Dezvoltarea pachetului educațional pentru formarea profesorilor
- 1.2. Instruirea cadrelor didactice
- 1.3. Configurarea unei platforme interactive

Formarea profesorilor și educatorilor își propune să ofere cunoștințe și metode care să faciliteze implementarea activităților în cadrul curriculei, cu scopul de a:

- integra subiectele referitoare la ODD-uri, împreună cu o educație centrată pe drepturile omului, și
- de a îndrepta atenția tinerilor către probleme la nivel global, precum și
- să îi încurajeze pe aceștia să participe la inițiativele din cadrul Educației pentru Cetățenie Globală.

Rezultate în anul 2018 ale Obiectivului specific 1

- 1.1. - Traducerea și adaptarea pachetului educațional pentru profesori : ”*Orașe și comunități durabile*” ;
- 1.2. - Selecționarea și formarea în cadrul a 6 sesiuni de formare a celor 144 cadre didactice implicate în proiect;
- 1.3 - Realizarea a 576 de lecții și încărcarea resurselor pedagogice pe platforma interactivă.

Obiectivul 2

O.2. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la ODD 11, 13 și 16 și la interdependențele globale dintre Uniunea Europeană și țările în dezvoltare. Stimularea lor pentru a se angaja în societate ca cetățeni activi.

ODD 11 - Realizarea unor orașe și așezări umane sigure și sustenabile (anul 1);

ODD 13 – Acțiune urgentă pentru a lupta împotriva încălzirii climatice și a impactului acesteia (anul 2);

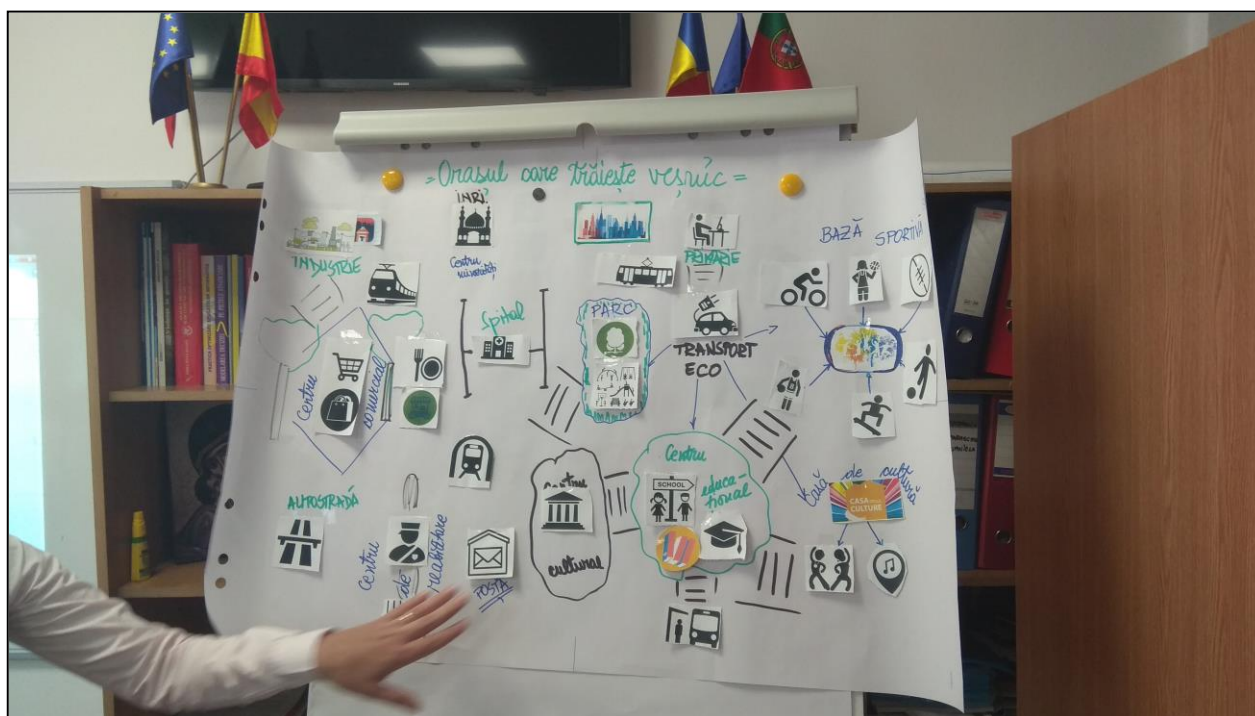
ODD 16 – Pace, justiție și instituții eficiente (anul 3).

Activități și realizări anul 2018

2.1. Cursuri educaționale în școli

Profesorii care au fost formați **au realizat lecții** care să fie incluse în sistemul formal de educație pe tematica specifică ODD 11 *Orașe și așezări umane sigure și sustenabile*;

Circa 1200 de elevi de nivel gimnazial și liceal au fost informați despre obiectivele de dezvoltare durabilă.



Obiectivul 3

Dezvoltarea capacității și a gradului de implicare a autorităților locale în educația pentru dezvoltare

3.1 Dezvoltarea unui Curriculum pentru lideri tineri (ODD Learning Pack) - Fiecare școală a primit un **ODD Learning Pack** și un **Press Kit** care să îi ajute să organizeze acțiuni sociale în săptămâna europeană de promovare a ODD (axată pe comunicare, organizare de evenimente, managementul conflictelor, gândire critică). Pachetul a fost utilizat și pentru activitățile de peer education.

3.2 Implementarea Workshopurilor (Action Planning Workshops). Au fost organizate **3 workshopuri de formare** destinate pregătirii tinerilor pentru activitati de peer education.

Alte 2 workshopuri comune tineri si reprezentanti ai autorităților publice locale au fost organizate pentru activitățile de conștientizare din cadrul Săptămânii Europene a ODD, inclusiv la evenimentul Global Walk.

3.3.1. Organizarea Școlii de vară dedicate ODD

3.3.1 Școala de vară internațională pentru tineri lideri – 4 zile/ câte 1/ an . Se va axa pe Educație pentru cetățenie globală – participă 5 tineri și 1 cadru didactic + 1 trainer și câte un reprezentant parteneri/ proiect. În anul întâi Școala de vară a fost organizată în Portugalia si asociația a fost reprezentată de 2 cadre didactice si 4 elevi – ambasadori. În cadrul școlii a fost elaborat un document poziție al elevilor, relativ la Obiectivul Orașe și comunități sustenabile, care se axează pe modul în care se pot implica tinerii în atingerea țintelor stabilite până în anul 2030.

PROGRAMUL ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN

Durată 36 luni (2017 – 2019)

Anul II septembrie 2017 – iunie 2018



Programul vizează îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor. Elevii și profesorii incluși în programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” (225 de școli: câte 75 școli/ an) vor fi familiarizați cu posibilitățile pe care cetățenia europeană le poate oferi, precum și cu rolul pe care Parlamentul European îl joacă în procesul decizional european. Totodată elevii vor fi mai conștienți referitor la ce înseamnă UE pentru viața lor de zi cu zi și ce pot ei face pentru ca Europa să fie, în viitor, așa cum și-o doresc. În acest context, accentul se pune pe rolul lor ca factor de decizie la nivel European, prin prezența la vot, la alegerile europene din anul 2019.

Totodată, Programul EPAS urmărește ca prin mijloace active tinerii să dobândească cât mai multe cunoștințe despre UE, instituțiile europene, drepturile și oportunitățile de care se bucură ca cetățeni europeni. Prin intermediul cadrelor didactice – ambasadori seniori și a elevilor – ambasadori se acționează la nivel de comunitate pentru creșterea gradului de informare a cetățenilor cu privire la importanța apartenenței României la familia europeană.

Pe parcursul celui de al doilea an, în perioada septembrie 2017 – iunie 2018, au fost implicate 50 de școli: 25 de școli care se află în anul 2 de program și care dețin deja titlul de ”Școală-ambasador a Parlamentului European” și 25 de școli care au candidat pentru obținerea titlului de Școală-ambasador a Parlamentului European. De asemenea, programul a fost implementat în conformitate cu cerințele EPLO cu sprijinul asociației APDD - Agenda 21, contractantul BIPE pentru partea de conținut a sesiunilor de formare pentru profesori, menținerea legăturii cu școlile pentru realizarea cerințelor impuse de program și evaluarea activităților școlilor implicate în programul EPAS.

Școli implicate: 25 de școli din București și județele Arad, Bihor, Bistrița Năsăud, Brașov, Caraș-Severin, Cluj, Harghita, Mehedinți, Olt, Suceava și Vaslui.



Activități

1. Cursuri pentru cadre didactice : câte 2/ an

Cursul introductiv: s-a derulat în perioada 19-20 octombrie 2017. Agenda cursului a inclus prezentarea programului EPAS și a activităților pe care trebuie să le desfășoare școlile, raportul programului în România în anul 1, raportul pentru Europa, schimb de bune practici cu școli care au obținut titlul de Școală-Ambasador a Parlamentului European.

Cursul aprofundat: s-a derulat în perioada 22-23 martie 2018 și au participat profesorii coordonatori din

cele 50 de școli participante în proiect în anul I și anul II (ambasadori și candidați), un reprezentant BIPE, un reprezentant MEN, un expert, doi eurodeputați și doi reprezentanți ai contractantului. Agenda cursului a inclus: prezentare generală a programului EPAS, activități de conștientizare a importanței participării civice în pregătirea alegerilor pentru PE din 2019, prezentări ale ambasadorilor și candidaților – 2 prezentări: ale unui liceu care a obținut anul trecut titlul de Școală-ambasador și a unei școli candidat, sesiune de instruire pentru pregătirea zilei de 9 mai și întâlnirea participanților cu un expert și doi eurodeputați (Cristian PREDA și Ramona MĂNESCU (Grupul Partidului Popular European) și antrenarea în schimburi de idei și de opinii referitoare la punctele de pe agenda de lucru a Parlamentului European.

2. Vizitarea școlilor

În anul 2 de program, evaluarea s-a realizat în 2 modalități:

- prin vizite efectuate la fața locului în cele 25 de școli candidat, realizate în perioada 14 mai – 15 iunie 2018. La aceste vizite au participat evaluatorii din partea contractantului APDD – Agenda 21, reprezentanți ai echipelor de ambasadori seniori și juniori din fiecare școală, reprezentanți ai managementului școlilor, și ai Inspectoratului Școlar Județean (după caz).
- online - pentru cele 25 de școli care se află în anul 2 de program și care dețin titlul de Școală-Ambasador a Parlamentului European. Evaluarea online s-a făcut prin completarea formularelor de notare și a discuțiilor cu reprezentanți ai fiecărei școli la telefon / e-mail / Skype.

În urma evaluării, toate școlile candidat au obținut titlul de Școală-Ambasador a Parlamentului European. Toate școlile au îndeplinit condițiile minime impuse de program, dar marea majoritate au depășit cu mult condițiile: de exemplu la Liceul Teoretic „Petre Pandrea” din Balș au fost implementate 72 de activități dedicate programului, din care 8 pentru sărbătorirea Zilei Europiei.

La nivelul întregului program, în anul 2 de implementare s-au înregistrat:

- 22.244 elevi direct implicați în activități și lecții pe baza manualului;
- 54.884 de elevi beneficiari indirect;
- 36.865 alți beneficiari (profesori din alte școli, părinți, comunitate locală);
- 767 de activități dedicate programului;
- 239 de activități pentru sărbătorirea Zilei Europiei.

Evaluarea a dezvăluit o gamă diversă de activități realizate: simulări de sesiuni în cadrul Parlamentului European, lecții și sesiuni de informare susținute de ambasadorii junori la alți colegi în școală și în comunitate, schimburi de bune practici și activități comune între școlile candidat și cele care dețin deja titlul, dezbateri pe teme precum cetățenie europeană, moneda Euro, protecția mediului, condițiile de călătorie în UE, instituțiile europene, mijloace de obținere a energiei, surse de energie, valorile UE, egalitatea între cetățenii UE, drepturile omului, protecția consumatorilor, etc.

3. **Ziua Europei** a fost sărbătorită de toate școlile, marea majoritate organizând multiple activități pe parcursul unei săptămâni. Varietatea de activități a inclus: realizarea de materiale informative și de promovare despre programul EPAS, Uniunea Europeană, Parlamentul European, tripla semnificație a zilei de 9 mai și distribuirea acestora la nivelul școlilor participante, școlilor partener și în comunitate. Au fost realizate concerte, flashmob-uri și marșuri stradale dedicate evenimentului. În unele școli au avut loc dezbateri, concursuri, întâlniri cu eurodeputați. De asemenea, ambasadorii juniori din unele școli au participat la diverse activități organizate de autoritățile locale pentru sărbătorirea Zilei Europei (ca de exemplu cele organizate de Centrele Europe Direct, unde ambasadori din mai multe școli din program au câștigat premii în baza cunoștințelor despre UE).



4. Vizite eurodeputați: câteva școli din program au beneficiat de vizita unor eurodeputați.

Printre teme abordate la întâlniri menționăm: activitatea Parlamentului European, comisiile de specialitate, deciziile care se iau la nivelul Parlamentului European, temele actuale aflate pe agenda europeană: migrație, politica de coeziune, BREXIT și problemele din sectorul agricol, preocupările și demersurile eurodeputaților români, în contextul european actual, dar și în perspectiva anului 2019, când România va deține președinția Consiliului U.E., reducerea șomajului și creșterea gradului de ocupare a forței de muncă în U.E., și inserția profesională a tinerilor pe piața muncii, promovarea drepturilor femeilor și a egalității de gen, înțelegerea necesității implicării în procesul alegerii reprezentanților țării noastre în Parlamentul European, consecințele Brexit-ului, potențialul turismului cultural românesc în context european, energia regenerabilă și beneficiile acesteia, aderarea României la zona Euro, perspective ale studenților români.

4. **Activitățile de promovare** au fost impresionante, școlile folosind atât mijloace tradiționale (presă scrisă, TV, radio), cât și cele social media (paginile web ale școlilor, paginile de Facebook, Youtube). Majoritatea școlilor au diseminat activitățile și pe grupul de Facebook dedicat programului creat de Biroul de Legătura al Parlamentului European în România. Unele școli au publicat articole în revistele proprii, și au realizat materiale de promovare precum broșuri, postere, fluturași, iar altele au creat pagini web sau pagini de Facebook dedicate programului. În anul 2 de program, s-au înregistrat **2.971 de articole / postări / reportaje** la nivelul celor 50 de școli participante. Prezentăm mai jos o selecție de articole / postări apărute:

TESTIMONIALS

Testimonial domnul **eurodeputat Cristian Bușoi** în urma vizitei la Colegiul Național Barbu Știrbei din Călărași: *“Am fost bucuros să fiu, astăzi, alături de elevii de la Colegiul Național “Barbu Știrbei” din Călărași, preocupați de viitorul economic și politic al României și evoluția țării noastre în Uniunea Europeană. Am fost plăcut impresionat de cunoștințele lor și am răspuns cu plăcere tuturor întrebărilor lor despre consecințele Brexit-ului asupra tinerilor români care studiază sau lucrează în Marea Britanie, despre accesul viitorilor studenți la universitățile din UE, rolul pe care îl are Parlamentul European și cum influențează deciziile luate acolo dezvoltarea României. Elevii liceului Știrbei sunt implicați în EPAS - Programul Școlilor Ambasador ale Parlamentului European, finanțat de Uniunea Europeană. Programul urmărește îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor.”*

MĂRTURII AMBASADORI JUNIORI:

”Consider că acest proiect mi-a dat posibilitatea de a cunoaște importanța UE și rolul acesteia pentru a deveni un cetățean european responsabil. Prin diversitatea activităților desfășurate, am reușit să mă dezvolt personal și am dobândit noi competențe de comunicare și de lucru în echipă. Totodată, am avut posibilitatea de cunoaștere a valorilor U.E. și a drepturilor pe care le avem ca cetățeni ai UE și rolul pe care îl are educația pentru promovarea acestor valori. Un rol deosebit de important l-a avut parteneriatul cu Asociația - Agenda 21, care mi-a dat posibilitatea de a cunoaște oameni care reprezintă modele de urmat în viață.” Ingrid Negoită, Școala Superioară Comercială ”Nicolae Kretzulescu” din București

”Programul EPAS a însemnat pentru mine mai mult decât un simplu proiect educativ care urmărește îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor. De fapt, a însemnat o echipă formată din profesori și elevi care aveau ca scop comun diseminarea informației despre formarea Uniunii Europene și tot ce ține de aceasta, prin moduri cât mai originale, interesante și mai frumoase.

Vizita pe care am făcut-o la Parlamentul European a fost atât de interesantă, încât îmi doream să nu fi durat doar o singură zi. La Parlament au fost prezenți ambasadorii seniori și juniori din toate țările membre ale Uniunii Europene. Am dezbătut împreună cu ei teme importante, cum ar fi: migrația sau locurile de muncă pentru tineri, etc. Ni s-a arătat cum sunt votate legile de către europarlamentari și ce rol important are Uniunea Europeană în viața noastră. În ziua aceea m-am simțit și eu ca un europarlamentar important. Acest proiect fost unul dintre cele mai reușite, mai frumoase și interesante proiecte din care am făcut parte și pe lângă faptul că am cunoscut persoane noi cu care m-am împrietenit, că mi-am dezvoltat anumite calități de comunicare și că am vizitat niște locuri în care nici măcar nu visam că o să ajung, în această perioadă mi-am dat seama ca dacă îți propui ceva în viață și îți dorești cu adevărat, nimic nu poate să îți stea în cale.” Neamu Ioana, Liceul pedagogic ”Spriu Haret” din Buzău

”Eu unul am avut surpriza plăcută de a înțelege într-o mare măsură ce înseamnă politica, mai ales cea modernă, cu care nu am crezut că o să am o conexiune. Una dintre activitățile la care echipa a participat a

fost Ziua Europei (9 mai 2018), organizată atât în școala noastră, dar și în capitală, în cadrul cărora au avut loc diverse ateliere și quiz-uri, la care am participat și noi, câștigând locul I. Aș repeta experiența cu drag, în cazul în care se va organiza, fie sub forma EPAS sau alta, în următorii ani.” Grigorescu Petre, Liceul teoretic ”Ioan Petruș” din Otopeni

„Sunt foarte încântat de acest program. Povestesc și părinților ceea ce se întâmplă în cadrul lui și află și ei lucruri noi.” Albu Marius Adrian, Colegiul Economic Viilor din București

”Mi-a plăcut mult faptul că prin program am învățat multe lucruri despre Uniunea Europeană și că ne-a deschis atât mie, personal, cât și colegilor mei orizontul. Cel mai mult mi-a plăcut cum ne-a influențat pe noi, ambasadorii, acest proiect. În primul rând pentru că noi, ambasadorii juniori, lucrând împreună ne-am apropiat foarte mult și în al doilea rând pentru că ambasadorii seniori alături de ceilalți profesori au căpătat încredere în noi pentru că am dovedit că suntem serioși, responsabili și implicați. De asemenea, faptul că am putut împărtăși din cunoștințele noastre și altor clase a fost o experiență plăcută, mai ales când și alți elevi care nu erau implicați direct în proiect au venit cu idei și informații interesante despre Uniunea Europeană și ce înseamnă ea în cele mai mici detalii. Practic, impactul activităților asupra lor a fost cel dorit.” Ioana Ionescu, Colegiul de Artă "Carmen Sylva" din Ploiești

PROIECT: I.D.E.A.S. – Incluziune. Diversitate. Egalitate. Conștientizare. Succes. (Lansarea Cartei Diversității în Slovenia, Croația și România)

Obiectivul proiectului a constat în promovarea și stimularea punerii în aplicare a principiului non-discriminării și respectarea acestuia și a drepturilor omului, prin crearea și dezvoltarea Cartelor Diversității în Slovenia, România și Croația pentru sectorul privat și public.

APLICANTUL PRINCIPAL: DOBROVITA, Compania pentru formarea și angajarea persoanelor cu dizabilități, Slovenia

Perioada de implementare: 1 ianuarie 2017 - 31 decembrie 2018

Carta Diversității din România face parte dintr-un proiect regional, coordonat de DOBROVITA Slovenia, cu parteneri din sectorul privat și public din România, Slovenia și Croația și susținut de Comisia Europeană, prin programul DG Justiție și Consumatori. În România, proiectul este implementat de Fundația Forum for International Communications, Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 și ANFP. Proiectul are ca obiectiv promovarea și stimularea punerii în aplicare a principiului nediscriminării și respectarea acestuia și a drepturilor omului, prin crearea și dezvoltarea Cartelor Diversității în Slovenia, România și Croația pentru sectorul privat și public.

Carta Diversității în România



CARTA
DIVERSITĂȚII
DIN ROMÂNIA

Carta Diversității din România urmează modelele de succes existente în alte state europene și are la bază un set de principii generale, asumate voluntar de către semnatari cu scopul de a promova diversitatea, non-discriminarea, incluziunea și egalitatea de șanse la locul de muncă. Semnarea Cartei înseamnă:

- Recunoașterea politicilor de management al diversității ca avantaj strategic, sursă de progres, creativitate și inovație ;
- Favorizarea egalității de șanse la locul de muncă ;
- Îmbunătățirea performanței economice ;

- Un prim pas într-un proces de durată care presupune inițierea, dezvoltarea și ajustarea politicilor de management a diversității.

De asemenea, proiectul va contribui la asigurarea unui nivel mai bun de informare a beneficiarilor direcți ai proiectului, precum și a publicului larg, în ceea ce privește principiul nediscriminării, respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, managementul diversității, prin activități specifice: dezvoltarea și furnizarea de programe de formare; dezvoltarea de instrumente online; organizarea de evenimente de informare; schimb de bune practici

REZULTATE 2018

Cel mai important rezultat al proiectului a fost promovarea Cartei Diversității către organizațiile din mediul privat și public, în vederea aderării acestora la principiile susținute prin textul Cartei.



În luna aprilie 2018 a avut loc lansarea oficială a proiectului la care au participat peste 80 de entități publice și private, semnare ale Cartei Diversității.

În cadrul unei ceremonii oficiale care a avut loc la JW Marriott, 80 de organizații au aderat public la principiile Cartei Diversității și și-au anunțat sprijinul în promovarea unei culturi a diversității în România.

„România este a 21-a țară în Europa cu o Carta a Diversității. Pornim la drum cu 80 de semnatari fondatori, reprezentând mai mult de 100.000 de angajați, care își asumă public principiile Cartei Diversității, pentru ca diversitatea, egalitatea de șanse și incluziunea socială să devină valori recunoscute și respectate”, a declarat Dana Oancea, project manager al Cartei Diversității.

La ceremonie au participat reprezentanți ai Comisiei Europene, French Diversity Charter, ambasadorul Marii Britanii, Paul Brummel, reprezentantul Ambasadei Suediei la București, Alexander Peyre Dutrey, reprezentanții inițiativelor similare din Slovenia și Croația, ambasadorii Cartei Diversității și lideri ai organizațiilor semnate.



Testimoniale : **Eugen Crai**, Consultant independent în domeniul drepturilor omului, Ambasador al Cartei Diversității.



”Ca jurist cu o specializare în domeniul legislației anti-discriminare și ca autor al mai multor acte normative privind combaterea discriminării sau a segregării școlare este o onoare și o bucurie să fiu unul din ambasadorii Cartei Diversității în România. Societatea românească este, ca orice altfel de societate, o societate diversă în care fiecare cetățean are dreptul de a-și realiza aspirațiile personale și profesionale, de a lua parte în mod egal la deciziile comunității, de a se simți o parte a comunității, indiferent de „rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, etc.

Carta Diversității vine tocmai să transpună în practica și cultura organizațională ale instituțiilor publice și ale organizațiilor din sectorul privat principiul nediscriminării și al incluziunii consacrate de legislația în vigoare. De aceea aderarea la principiile Cartei Diversității este dovada aderării la valorile nediscriminării și promovarea incluziunii și un angajament asumat de fiecare organizație pentru a construi o comunitate mai incluzivă și mai echitabilă, în care forța și talentul fiecăruia contează. Felicit din inimă organizațiile care au semnat Carta Diversității pentru că este o dovadă că lor le pasă! Iar lista de semnături este deschisă!”

Sustenabilitatea Cartei Diversității a constituit subiectul a două întâlniri ale Consiliului de coordonare, în cadrul cărora a fost elaborat a unui prim draft de proiect menit să asigure continuitatea proiectului în România.

Cele două sesiuni de tutoring susținute pentru reprezentanți ai instituțiilor publice și respectiv, ai mediului privat au avut ca scop reiterarea valorilor pe care le promovează Carta Diversității, document considerat de Platforma Europeană a Diversității ca unul dintre cele mai eficiente instrumente de recunoaștere și valorizare a diversității și egalității de șanse și multiplicarea numărului semnatarilor din

rândul ONG-urilor și al altor entități publice sau private care militează pentru respectarea drepturilor omului și a principiilor și valorilor caracteristice unui stat de drept.

Invitatul special al sesiunii din 17 octombrie 2018, domnul Eugen Crai, Ambasador al Cartei Diversității din România, a evidențiat importanța acestui document într-o perioadă în care România se confruntă cu o reală ignorare și încălcare a drepturilor fundamentale ale omului.

În același context, Alina Constantinescu, Project Manager la British Council România, unul dintre semnatarii Cartei Diversității, a prezentat **o strategie de intervenție pentru managementul diversității care poate constitui un model adaptabil la specificul entităților semnatare.**

Concluzia workshop-urilor a fost că este necesar ca prin eforturile tuturor celor care au semnat Carta Diversității să se asigure respectarea valorilor și a principiilor care definesc statul de drept și să se continue presiunea pe care societatea civilă, companiile private și instituțiile publice o pot exercita pentru ca România să își respecte angajamentele asumate ca membru al ONU și al Uniunii Europene

Proiect finanțat de Comisia Europeană, prin programul DG Justiție și Consumatori.

AVOCATUL ELEVILOR

(martie 2005 – prezent)



Avocatul elevului este un proiect național care a debutat în 2005, în parteneriat cu MECTS și Reprezentanța UNICEF în România. În prezent proiectul a fost inclus în Calendarul activităților educative al MEN, aprobat prin Ordin al Ministrului în Regulamentul de funcționare a Consiliului Național al Elevilor. Scopul proiectului constă în dezvoltarea de competențe care să îi ajute pe tineri să trăiască și să contribuie la realizarea unei societăți democratice, să își asume responsabilități și să dobândească abilități pentru afirmarea drepturilor lor.

În anul 2018 a avut loc cea de-a VII-a ediție a școlii de vară, după preluarea proiectului de către MEN, cu tematica „Diversitate Culturală și Identitate Națională”. Școala s-a organizat la Izvoru Mureșului în parteneriat cu ISJ Harghita și a reunit un număr de 52 de participanți, alături de care am susținut diverse ateliere de lucru pe teme de diversitate culturală și identitate națională, am dialogat cu reprezentanți școlari despre importanța participării elevilor în comunitatea școlară și, desigur, am discutat despre ce vom face după încheierea taberei în scopul exercitării drepturilor noastre în vederea menținerii unei culturi a drepturilor omului/ copilului în unitățile școlare. Școala a debutat cu sosirea participanților în data de 23 iulie, când a fost organizată prima sesiune de cunoaștere și identificare a așteptărilor participanților. Programul s-a desfășurat în continuare conform agendei atașate. Toate sesiunile au avut un caracter interactiv, accentul avându-l opinia participanților și elaborarea pe grupe de lucru a unei societăți diversitate să fie valorizată. În final a fost elaborat planul de acțiune pentru anul școlar 2018 – 2019.

**Școala de vară: Avocatul elevului promotor al drepturilor copilului în școli
23 - 26 iulie 2018, Tabăra Izvoru Mureșului - județul Harghita
Tematica: DIVERSITATE CULTURALĂ ȘI IDENTITATE NAȚIONALĂ
AGENDA**

MARȚI 24.07	MIERCURI 25.07	JOI 26.07
8.00 – 9.00 Micul dejun	8.00 – 9.00 Micul dejun	8.00 – 9.00 Micul dejun
<p>9.30 – 10.00 – Deschiderea taberei – moderatör Nina Cugler, președinta APDD – Agenda 21 - Glodeanu Cristinel – Fănel – inspector general adj. - ISJ Harghita - Gavril Chindea – Director , Complexul Sportiv Izvorul Mureșului - Lucica Erdei – Inspector școlar activități educative – ISJ Harghita</p> <p>10.00 – 11.30 - Prezentarea proiectului Avocatul elevului - context și rol/ Exercițiu interactiv – Nina Cugler</p> <p>11.30 – 11.45 – pauză</p> <p>11.45 – 13.00 - Avocatul elevului – activități desfășurate la nivel județean/ școli. Exemple de bune practici, inclusiv proiecte și campanii / advocacy – conform Planului de activități adoptat în 2017 - sesiune plenară Reprezentanții AE/ județe- facilitator Sorin Vlaic</p> <p>13.00 - 14.00 - Masa de prânz</p> <p>14.30 – 16.30 - Diversitate culturală și identitate națională - World Cafe – Paula Mihai</p> <p>16.30 – 16.45 - pauză</p> <p>16.45 – 18.30 - Diversitate culturală și identitate națională - aplicație practică – Lucica Erdei</p>	<p>9.30 – 11.00 Diversitate culturală și identitate națională - prezentare eseuri/ fotografii, fotoreportaje, filme youtube realizate de participanți</p> <p>11.00 – 11.30 - pauză</p> <p>11.30 – 13.00 Valorizarea diversității - Învățare experiențială – sesiunea 1 (exerciții, studii de caz)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversitatea culturală - valoare fundamentală a drepturilor omului - Nina Cugler/ Cornelia Platon 2. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare – Elena Simion/Marius Banu 3. Identitate vs diversitate/ Gestionarea conflictelor – Paula Mihai/Laura Felea <p>13.00 – 14.00 - Masa de prânz</p> <p>14.30 – 16.00 Valorizarea diversității - Învățare experiențială – sesiunea 2 (exerciții, studii de caz)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversitatea culturală - valoare fundamentală a drepturilor omului - Nina Cugler/ Cornelia Platon 2. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare – Elena Simion/Marius Banu 3. Identitate vs diversitate/ Gestionarea conflictelor – Paula Mihai/Laura Felea <p>16.00 – 16.30 - pauză</p> <p>16.30. – 17.30.</p> <p>Valorizarea diversității - Concluzii//Schimb de idei / propuneri teme pentru acasă – activitate în plen</p> <p>17.30 – 18.45 – Identificarea diversității și a identității naționale prin exerciții practice – Nina Cugler/ Lucica Erdei</p>	<p>9.30 – 11,30 - Agenda 2018 – 2019 – facilitator Sorin Vlaic</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce vom face? ▪ Unde? La ce nivel? ▪ Conlucrarea cu conducerea școlii/profesorii diriginti ▪ Gestionarea cazurilor care depășesc competența școlii ▪ Parteneriate ▪ Oportunități financiare <p>11.30 – 12.30 - Evaluarea școlii "Avocatul Elevului"</p> <p>12.30 – 14.00 – Masa de prânz</p> <p>Plecarea participanților</p>

În anul 2018 s-au alăturat 4 noi membri FOND : Asociația Reper 21, Organizația Națională Cercetășii României, Asociația WWF România și Asociația Expert Forum și au fost prezentate cele 6 organizații care au primit granturi pentru proiectele legate de președinție (inclusiv APDD Agenda 21).

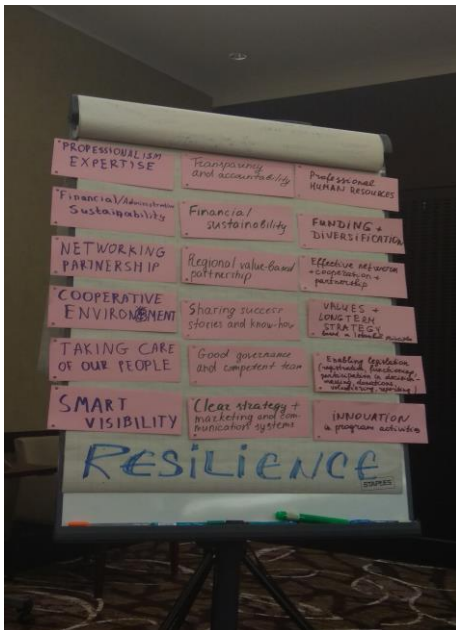
În perioada 12-14 noiembrie 2018 a avut loc cea de-a unsprezecea ediție a Forumului Organizațiilor Non-Guvernamentale de la Marea Neagră.

Seminarul „Building a more resilient civil society in the Black Sea region” a avut în vedere importanța Sinergiei Mării Negre, în lumina unui cadru politic deosebit, atât la nivel european, cât și la nivelul societății civile, activă în regiunea acestei mări.

De asemenea, a fost discutat contextul președinției române a Consiliului Uniunii Europene și toate cerințele ce implică șansa de schimbare vizibilă și sustenabilă.

Nu în ultimul rând, a fost abordată tema Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, ca o perspectivă de lucru pentru acțiunile în derulare.

Evenimentul a reunit în decursul celor trei zile 128 de participanți din 13 țări, atât din regiunea Mării Negre: Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Bulgaria, Georgia, Republica Moldova, România, Rusia, Ucraina și Turcia, cât și din UE: Belgia, Polonia, Finlanda. Doamna Cătălina Neagu a reprezentat APDD – Agenda 21.



SEMINAR - Împlicarea României în Implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă: Raportarea Națională Voluntară 2018

3 iulie 2018, București – Hotel Minerva (Sala Maya)

În perioada 9 -18 iulie 2018 s-a desfășurat Forumul Politic la Nivel Înalt organizat la sediul ONU din New York, prilej cu care se va prezenta Raportarea Națională Voluntară a României privind implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă și progresele realizate până în prezent.

În marja Forumului Politic la Nivel Înalt, acest seminar și-a propus creșterea vizibilității asupra acestui demers la nivel național, prin prezentarea tuturor actorilor relevanți ce contribuie la monitorizarea, coordonarea și implementarea Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, atât din rândul instituțiilor, cât și din mediul neguvernamental. De asemenea, a fost un moment important în care au fost evidențiate rezultatele obținute până în prezent, lecțiile învățate și recomandările pentru continuarea acestui demers.

O.R.A. – OBSERVE, RETHINK, ACT !

Seminarul internațional

“Evaluation, Assessment and Recognition in Non Formal Education”

În perioada 12.02 – 18.02.2018, Arci Officine Culturali a organizat seminarul internațional "Evaluare, evaluare și recunoaștere în educația non-formală" cu sprijinul Fundației Europene pentru Tineret a Consiliului Europei în Chieti, Italia, fiind implicați aproximativ 30 de voluntari, profesori, studenți și manageri asociați din Italia, Spania, Belgia, Danemarca, Germania, Norvegia, Polonia, Slovenia, Bosnia Herțegovina, Serbia, Macedonia, Albania, Bulgaria și România.

În urma selecției organizate în luna ianuarie, am fost desemnată să particip la acest seminar din partea Agenda 21, unica filială a ORA NETWORK din România.

În timpul celor cinci zile ale seminarului, facilitatorii din Italia, Bosnia Herțegovina, Germania și Albania au prezentat participanților, teoretic și practic, diferite abordări în evaluarea și recunoașterea proceselor de învățare, dobândirea și dezvoltarea competențelor tinerilor într-un context non-formal.

Cele trei metode de evaluare și recunoaștere a competențelor dobândite în context non-formal - "CoE Youth Work Portofolio", "European Union Youthpass", "Passport of Competences" - au fost subiectele principale ale activității grupurilor de participanți, aceștia oferind metode și exemple de bune practici care s-au aplicat la nivelul ONG-urilor, centrelor de tineret și școlilor.

Participanții au identificat direcțiile care trebuie aplicate în ceea ce privește evaluarea, recunoașterea competențelor dobândite în context non-formal și au stabilit posibile scenarii pentru continuarea activităților locale, naționale și internaționale.

Schimbul de informații între facilitatori și ceilalți participanți a contribuit la dobândirea competențelor necesare dezvoltării proceselor de învățare și evaluare într-un contexte non-formale.

Organizarea activităților într-o formă concisă și atrăgătoare de către facilitatori a contribuit la atingerea obiectivelor principale ale acestui seminar.

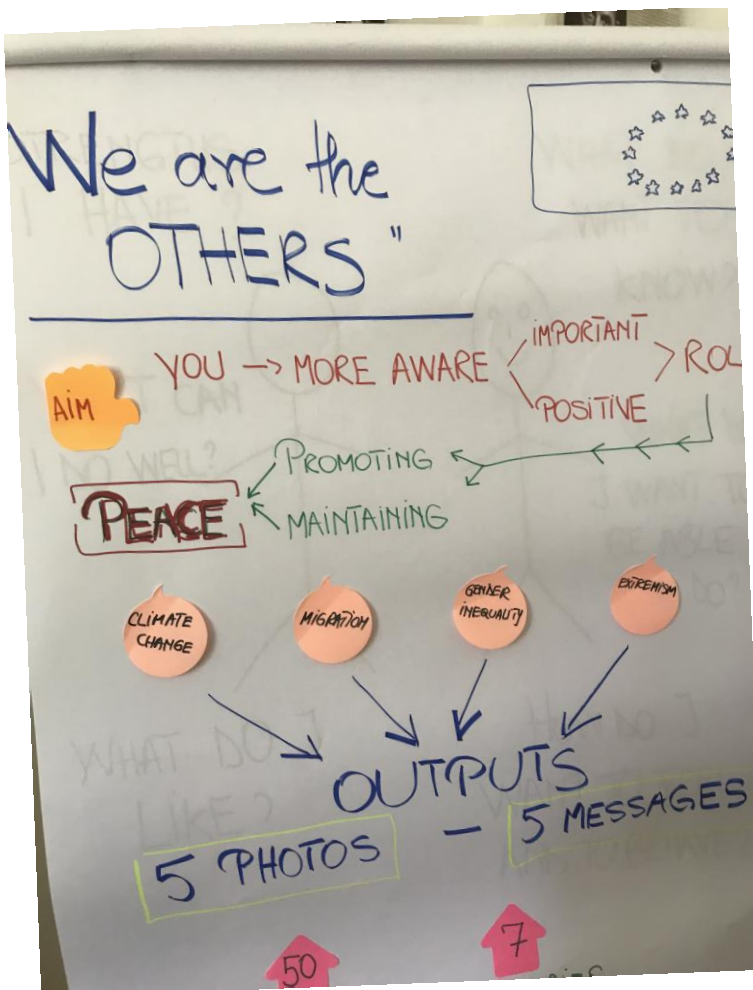
De asemenea, materialele primite în cadrul activităților (programul, chestionarul pentru reflecția personală, jurnalul, chestionarul de trei minute etc.), metodele utilizate pentru spargerea gheții, energizare, autoevaluare au contribuit la succesul activităților desfășurate în cadrul seminarului.

NATURE IN FRAME – BERLIN 2018

Pe data de 3.11.18 tineri din 7 țări au participat la vernisajul expoziției "Nature in Frame", ce a avut loc la Școala de Artă pentru Tineri Marzahn-Hellersdorf din Berlin. Rețeaua ORA vizează să sprijine educația ecologică și dezvoltarea socială durabilă. În cadrul ORA sunt reprezentate cluburi de tineret, organizații de mediu, cluburi sociale, precum și rezervații naturale sau companii de grădinarit non-profit. Rețeaua este situată în Hellersdorf. La expoziția „Nature in Frame” au fost prezentate fotografiile realizate de 35 de tineri fotografi, lucrările lor având ca teme poluarea și deșeurile, apa, alimentația și agricultura, peisagistica și transportul. Fotografiile au fost făcute în cadrul unei întâlniri realizate cu sprijinul Centrului de Educație Ecologică Kienbergpark și rețeaua ORA Network împreună cu alți 6 parteneri: Axe sociale (Spania), Crveno Drvo (Serbia), Centrul pentru dezvoltarea educației de mediu (Albania), Red Tree Berlin, Terracoste Zdravo da Ste (Bosnia și Herțegovina) și APDD Agenda 21 (România) în perioada 27 octombrie – 3 noiembrie 2018. Organizațiile partenere reprezintă diferite regiuni din Europa și Africa de Nord. Participanții la proiect au expus fotografiile din țările lor de origine, dar și din Berlin și Marzahn-Hellersdorf. Aceast vernisaj va fi prezentat și în țările organizațiilor partenere pe parcursul următorului an.



MIJARC 2018



Tabara de Pace pentru Tineri "Noi suntem ceilalți" – Ribamar, Portugalia (2-5 iulie) – o activitate care a reunit 34 de tineri într-o experiență de învățare intensă. Tema a fost conflictul și pace și participanții și-au explorat propria identitate, propria istorie de conflict și pace, ce înseamnă pacea în istorie, istoria de conflicte a propriilor țări, dar și la nivelul Europei, ce generează conflictele și care este rolul tinerilor în a menține pacea. Tinerii au lucrat cu artiști locali pentru a realiza o expoziție itinerantă care să prezinte rezultatele muncii lor și să ducă mai departe mesajul de a nu considerat niciodată pacea ca fiind un dat. Asociația noastră a fost reprezentată de trei tineri: Neagu Sara, IVAN EMILIA IULIANA și Vladulescu Giovanni Cristian

Întâlnirea coordonatorilor europeni – 14-15 aprilie, Sofia – Bulgaria – APDD-Agenda 21 a fost reprezentată de coordonatorul european Sara Neagu.

Adunarea Generală MIJARC Europe – 7-9 iulie, Ribamar-Portugalia – reprezentanți: Neagu Sara, IVAN EMILIA IULIANA și Vladulescu Giovanni Cristian

Simularea internațională ”Mesaje din viitor” – Buzau, România 3-9 septembrie – o activitate găzduită de asociația noastră, care a reunit 50 de participanți. Folosind metoda simulării, tinerii au explorat patru factori care afectează pacea la nivel global: schimbările climatice, migrația, extremismul și inegalitățile de gen. La finalul fiecărei zile tinerii au creat mesaje scrise și foto care au constituit o altă secțiune a expoziției itinerante.

For the future we want...

În perioada 1-3 decembrie 2018 în Viena, ambasadorii Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ai Asociației pentru Dezvoltare și Ajutoare Umanitare din Austria, împreună cu reprezentanții europeni ai tineretului, au lucrat intens la elaborarea recomandărilor pentru o mai bună implementare a Agendei 2030. Aceste recomandări au fost rezumate într-o scrisoare care a fost predată Cancelariei Federale Austriece la data de 3.12.2018.

Prima zi de workshop a fost dedicată rețelei și schimbului de informații privind diseminarea și punerea în aplicare a Agendei 2030 și a celor 17 obiective. Reprezentanții din Finlanda, Danemarca, România, Slovenia și Republica Cehă au prezentat progresele realizate în implementarea Agendei 2030 în țările lor și au discutat cu ambasadorii austrieci ai ODD-urilor modalități de cooperare și acțiune comună.

În cea de-a doua zi, situația din Austria a fost examinată, iar potențialul de îmbunătățire a fost definit din perspectiva tinerilor. În acest context, în cererea de acțiune au fost definite și prezentate recomandări concrete pentru o mai bună implementare a Agendei 2030.

Participanții provin din organizațiile rețelei europene CONCORD, inclusiv reprezentanții următoarei Președinții a Consiliului UE din România. Împreună cu delegații ONU pentru tineret ai Consiliului Federal pentru Tineret, aceștia formează un grup de tineri europeni care se angajează să utilizeze cât mai bine ceilalți 12 ani până în 2030 pentru a atinge cele 17 obiective.

Cererea de acțiune sub motto-ul "Generația 2030 pentru o viață bună pentru toți", semnată de ambasadorii și reprezentanții ODD-urilor, a fost înmănată direct Guvernului Federal Austriac. Luni, la cabinetul Cancelariei Federale au fost prezenți Désirée Schweitzer (Secția VII, BMEIA) și Alexander Schallenberg (Secția IV, BKA).

Participanții au fost:

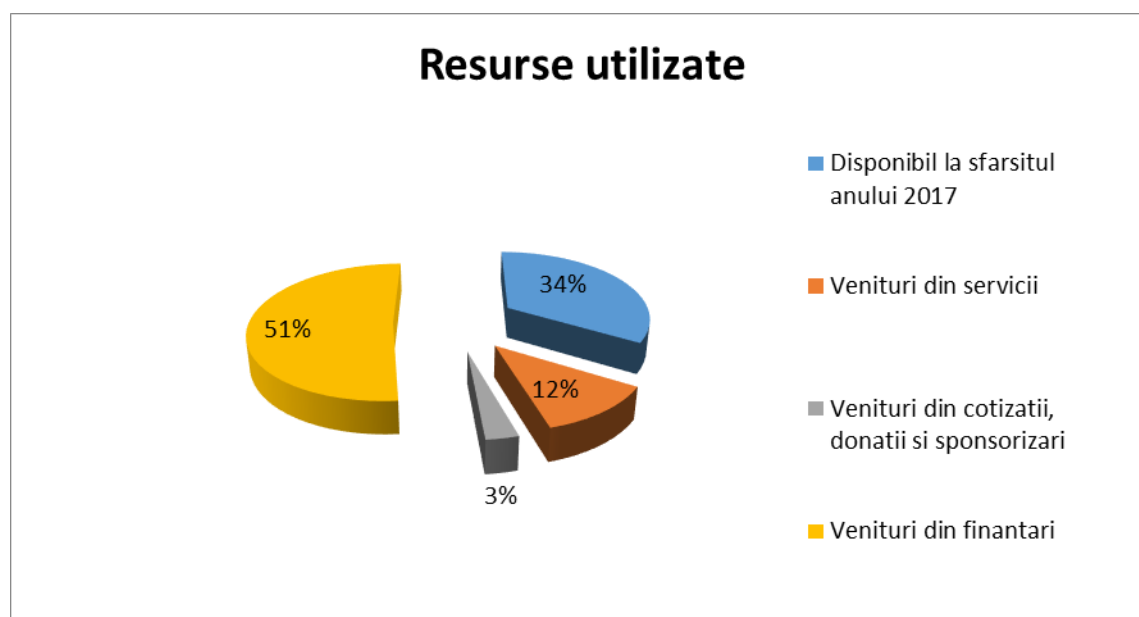
- 13 Ambasadori ODD (Responsabilitatea Globală) Austria; the Austrian UN Youth Delegate;
- 1 reprezentant al Grupului de Tineret Agenda 2030 (Finlanda),
- 1 ambasador al ODD-urilor din Copenhaga (Danemarca),
- 2 reprezentanți ai Asociației Asistență pentru Programe și Dezvoltare Durabilă Agenda 21 (România),
- 1 reprezentant al Institutului Ekvilib (Slovenia),
- 1 reprezentant al NAZEMI (Republica Cehă)
- România, prin APDD Agenda 21 a fost reprezentată în cadrul acestui proiect de cele două voluntare Cristina Gheorghe și Sara Neagu.

RAPORT FINANCIAR LA 31.12.2018

Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil la sfarsitul anului 2017	184.201,64	39.495,20
Venituri din servicii	64.703,38	13.873,23
Venituri din cotizatii, donatii si sponsorizari	16.983,96	3.641,58
Venituri din finantari	281.482,07	60.353,37
TOTAL	547.371,05	117.363,38

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfarsitul anului 2018	203.056,85	43.537,99
Cheltuieli proiecte/contracte derulate	318.179,75	68.221,82
Cheltuieli cu comisioane bancare	1.196,00	256,44
Cheltuieli cu diferente de curs valutar	9.810,43	2.103,48
TOTAL	532.243,03	114.119,73

Numerar disponibil	RON	EURO
Sold la 31.12.2018 RON	5.243,93	1.124,37
Sold la 31.12.2018 EURO	197.812,92	42.413,63
TOTAL	203.056,85	43.537,99



Utilizarea resurselor

