

DOCUMENT MANIFEST

Prezentul document manifest a fost redactat în cadrul proiectului "Parteneriat public-privat pentru o Europă sustenabilă, echitabilă și deschisă", co-finanțat prin Proiectul "Towards open, fair and sustainable Europe in the world – EU Presidency Project 2019-2021", finanțat de Uniunea Europeană și implementat de platforma finlandeză pentru dezvoltare Fingo, platforma FOND România, platforma croată CROSOL și CONCORD, Confederația Europeană de ONG-uri pentru dezvoltare.

Echipa de redactare a fost formată din elevi, studenți, cadre didactice și reprezentanți ai organizațiilor societății civile și ai autorităților locale din județele Buzău și Tulcea și din municipiul București. Documentul reflectă exclusiv poziția autorilor, reprezentanți ai partenerilor implicați în proiect. Conținutul este responsabilitatea deplină a Proiectului European Președinție, implementat de FOND, Fingo, CROSOL și CONCORD, și nu reflectă în mod necesar poziția Uniunii Europene.

Redactarea documentului s-a făcut în perioada martie-mai 2019, în cadrul unor întâlniri ale tuturor actorilor implicați, iar forma finală a documentului a fost concepută de un grup de lucru care a reunit reprezentanți ai tuturor categoriilor de actori implicați în proiect. Scopul documentului este de a reflecta contribuția tinerilor, a autorităților locale și a societății civile la îndeplinirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, în contextul Președinției României la Consiliul Uniunii Europene.

Metodologia redactării documentului are la bază trei etape, rezumate sub forma a trei cuvinte cheie "SEE-JUDGE-ACT" – "OBSERVĂM-ANALIZĂM-AȚIONĂM" prin care tinerii au observat și analiza situația reală, au reflectat asupra acesteia din perspectiva nevoilor lor și a impactului asupra vieții lor, au făcut recomandări concrete și și-au asumat responsabilități. Conținutul urmărește cinci teme prioritare ale dezvoltării durabile: educație, incluziune socială, multiculturalism, valori europene și coeziune.

Vă invităm, așadar, să vă alăturați demersului nostru prin promovarea acestui document și prin asumarea responsabilităților necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a țării noastre într-o Europă sustenabilă, echitabilă și deschisă!



CUPRINS

Educație	3
OBSERVĂM	3
ANALIZĂM	4
ACȚIONĂM.....	4
Incluziune socială	5
OBSERVĂM	5
ANALIZĂM	5
ACȚIONĂM.....	6
Multiculturalism	6
OBSERVĂM	7
ANALIZĂM	8
ACȚIONĂM.....	8
Valori europene comune	9
OBSERVĂM	9
ANALIZĂM	9
ACȚIONĂM.....	9
Coeziune	10
OBSERVĂM	10
ANALIZĂM	11
ACȚIONĂM.....	11



Educație

Educația joacă un rol esențial în bunăstarea viitoare a cetățenilor, a națiunilor și a Europei în ansamblul său. Într-o lume din ce în ce mai interdependentă, economiile naționale nu își pot valorifica întregul potențial decât dacă se sprijină pe sisteme solide de educație și formare. O țară care investește în mod inteligent în educație și formare profesională va putea prospera în domeniul comerțului, al științelor și al artelor. Mai mult, justiția și coeziunea socială se dezvoltă dacă tuturor cetățenilor li se asigură oportunități educaționale.

OBSERVĂM

Performanțele învățământului românesc se situează pe o poziție inferioară în raport cu media UE. Conform testului PISA, un test standard organizat de OECD în 2015, în România, s-au obținut rezultate slabe la Citire, Matematică și Științe în proporție de 38,7%, aproape dublu față de media UE de 19,7%, reprezentând un oarecare progres însă comparativ cu 52,7% din 2006. Printre cauzele identificate de OECD au fost: infrastructura necorespunzătoare, abandonul școlar, lipsa conștientizării importanței formării continue, subfinanțarea¹. Datele Eurostat arată că România are cel mai mic procent alocat în bugetul național pentru educație, de aproape două ori mai mic decât media europeană. În 2014, România a alocat doar 2,75% din PIB pentru acest sector. În 2016, România a înregistrat o creștere a alocării, ajungând la 3,7% din PIB pentru educație, față de media europeană de 4,7%².

Părăsirea timpurie a școlii în procent de 18,1% în anul 2017, față de 20% în 2006, este încă peste media UE de 10,6% în anul 2017. La nivel intraregional, cu riscul de abandon școlar se confruntă cu precădere tinerii din grupuri vulnerabile, cum ar fi familiile sărace sau cele de etnie romă. Situația din 2017³ relevă faptul că doar 1,1% dintre persoanele ocupate cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani au urmat o formă de învățământ sau de formare profesională, în ultimele patru luni, în timp ce media europeană se situează la aproximativ 10,5%.

Educația pentru Dezvoltare Durabilă

Conform UNESCO, educația pentru Dezvoltare Durabilă reprezintă „un instrument cheie pentru realizarea ODD-urilor”⁴. Dezvoltarea are ca scop dezvoltarea competențelor care ajută indivizii să reflecteze la propriile lor acțiuni, ținând seama de impactul lor actual și viitor, la nivel social, cultural, economic și de mediu. Această educație trebuie să devină parte integrantă a calității educației, inerentă conceptului învățării continue.

¹ Raport PISA 2015 – Romania

² Eurostat – Government Expenditure on Education

³ https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=sdg_04_60&plugin=1
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/main-tables>

⁴ Educație pentru Obiectivele Dezvoltării Durabile: Obiective de învățare - UNESCO



ANALIZĂM

În urma dezbaterilor din cadrul întâlnirilor de lucru și a concluziilor grupului de lucru, au fost identificate următoarele nevoi pe care grupul de participanți le consideră prioritare pentru realizarea Țintelor ODD, în contextual Președinției României la Consiliul Uniunii Europene:

- ✓ modificarea programelor școlare cât și a activităților extrașcolare.
- ✓ implicarea mai mare a societății civile în creșterea calității educației
- ✓ alocarea unui buget mai mare pentru educație (infrastructura, formarea continuă a profesorilor, materiale didactice moderne- digitalizare etc.)
- ✓ reducerea ratei de abandon școlar

ACȚIONĂM

Prin prezentul document-manifest atragem atenția asupra următoarelor puncte și ne luăm angajamentul de a contribui la realizarea lor.

- ☒ o mult mai mare stabilitate a sistemului de învățământ (să nu se mai modifice atât de frecvent Legea educației),
- ☒ programa școlară obligatorie să includă 6 discipline de cultură generală și mai multe opționale pe care să le poată alege elevii, opționale care să îi pregătească pe tineri pentru a se adapta rapid societății în care trăim (ex. un opțional cu tema Agenda 2030 și educația pentru cetățenie globală),
- ☒ introducerea în curriculum școlar din învățământul preuniversitar a competențelor educației pentru dezvoltare durabilă
- ☒ înlocuirea orelor de dirigenție cu ore de consiliere și dezvoltare personală susținute de specialiști astfel încât elevii să fie educați să devină buni cetățeni, să aibă o viață sănătoasă, să fie cooperanți și să dobândească competențe pentru a fi cetățeni activi,
- ☒ creșterea numărului de școli after school
- ☒ o mai bună informare a elevilor/studentilor cu privire la programul ERASMUS +, prin intermediul căruia elevul/studentul poate înțelege ce înseamnă a trăi într-o societate globalizată, să se adapteze la cultura și mentalitatea altor țări, dar să înțeleagă și sistemele de educație europene.
- ☒ creșterea gradului de mediatizare a posibilității de participare la diverse tabere oferite de instituții de stat (primării, ministerul educației, ONG-uri),
- ☒ parteneriate cu organizații ale societății civile care să promoveze voluntariatul și spiritul civic, prin activități (campanii de sensibilizare, inclusiv în mediul online, dezbateri, plantare de arbori, vizite la aziluri de bătrâni sau orfeline, realizarea de sondaje de opinie) desfășurate de exemplu în timpul Săptămânii "Școala altfel", Global Money Week, Global Education Week, Ziua Mondială a Educației etc.
- ☒ buget mai mare pentru educație: management eficient în gestionarea resurselor financiare, creșterea bugetului pentru auditul resurselor financiare și umane
- ☒ măsuri concrete pentru educația incluzivă (nu există un număr foarte mare de profesori pregătiți corespunzător pentru a educa/ajuta copiii cu dizabilități și greutăți de adaptare),
- ☒ stimularea creativității și capacității de înțelegere pentru reducerea analfabetismului funcțional



Incluziune socială

Excluziunea socială a unor persoane sau categorii de persoane are cauze numeroase și ia forme multiple, transmițându-se adeseori de la o generație la următoarea. În acest sens, un deziderat foarte important al Uniunii Europene este promovarea incluziunii sociale sau, cu alte cuvinte, lupta împotriva sărăciei și excluziunii sociale, și se realizează prin stabilirea unor obiective specifice comun acceptate de toate statele, prin implementarea unor planuri naționale de acțiune prin care obiectivele să fie atinse și prin dezvoltarea unui sistem de măsurare și de raportare periodică a schimbărilor apărute.

OBSERVĂM

Consiliul Europei de la Lisabona din martie 2000 a solicitat statelor membre și Comisiei Europene să conlucreze pentru eradicarea saraciei până în anul 2010. Construcția unei Uniuni Europene cu o mai mare includere pentru populație era un element esențial pentru atingerea obiectivului strategic al acestei perioade de 10 ani de catre UE: o crestere economica sustenabila, locuri de munca mai multe si mai bune si o mai mare coeziune sociala. Respectiv s-a modificat si cadrul legal, introducandu-se legi cu privire la serviciile sociale, reducerea saraciei, promovarea incluziunii sociale, precum si pentru aprobarea sistemului national de indicatori de incluziune sociala. Ca un exemplu avem H.G nr1217 din 6 septembrie 2006 privind constituirea mecanismului national pentru promovarea incluziunii sociale In Romania.

Apartenența României la comunitatea europeană implică în mod necesar cunoașterea situației și a poziției sale în ansamblul statelor componente ale Uniunii Europene, realizată pe baza unor date și informații statistice din toate domeniile de dezvoltare economico-sociale. Această cerință este cu atât mai importantă cu cât obiectul cunoașterii vizează un aspect al vieții deosebit de sensibil, cum este cel al sărăciei sau incluziunii sociale. În conformitate cu datele colectate la nivelul Eurostat, poziția României este în general caracteristică unui stat cu probleme relativ mari în asigurarea unui nivel de trai ridicat pentru toți cetățenii săi. Romania actioneaza pe cat este posibil. Un exemplu este Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020. Obiectivul Guvernului României este ca toți cetățenii să aibă oportunități egale de a participa în societate, să fie apreciați și valorizați, să trăiască în demnitate, iar nevoile lor elementare să fie satisfăcute și diferențele respectate. În acest context, incluziunea socială a grupurilor vulnerabile și reducerea numărului de persoane expuse riscului de sărăcie sau excluziune socială cu 580.000, până în anul 2020, față de anul 2008, conform țintei asumate de Romania în vederea îndeplinirii obiectivelor Strategiei Europa 2020, reprezintă rezultatul principal vizat de strategie.

Concluziile Consiliului UE, adoptate în data de 20 iunie 2017, „Un viitor durabil al Europei: răspunsul UE la Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” reprezintă documentul politic asumat de statele membre ale UE privind implementarea Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă. El are la baza cele 17 ODD-uri, iar România, în calitate de stat membru al Organizației Națiunilor Unite (ONU) și Uniunii Europene (UE), și-a exprimat adevărată aderența la aceste obiective.

ANALIZĂM

În urma dezbaterilor din cadrul întâlnirilor de lucru și a concluziilor grupului de lucru, au fost identificate următoarele teme pe care grupul de participanți le consideră prioritare pentru realizarea țintelor ODD, în contextual Președinției României la Consiliul Uniunii Europene, în domeniul incluziunii sociale:

- ✓ Egalitate de gen - Realizarea egalității de gen și întărirea rolului femeilor și al fetelor în societate. Într-o societate dezvoltată, genul cu care se naște cineva nu trebuie să



influențeze perspectivele, demnitatea și calitatea vieții persoanei. Populația României este alcătuită din peste 51% femei. Deși s-au înregistrat progrese în domeniul egalității de gen, persistă unele provocări legate de preconcepțiile populației în privința rolului femeii în societate și familie, participarea femeilor la luarea deciziilor, disparitatea salarială și violența împotriva femeilor.

- ✓ Munca decenta și creștere economică - Promovarea unei creșteri economice susținute, deschisă tuturor și durabilă, a ocupării depline și productive a forței de muncă și asigurarea de locuri de muncă decente pentru toți. Dezvoltarea durabilă încurajează delimitarea creșterii economice de impactul negativ asupra mediului și asupra societății. Creșterea economică și competitivitatea
- ✓ Inegalități reduse - Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și între țări. Inegalitatea este un obstacol în procesul de dezvoltare al unei societăți durabile. Inegalitatea apare în diferite domenii cum ar fi problemele de gen, dificultățile în educație, aspectele financiare etc. Unele grupuri vulnerabile, cum ar fi femeile cu dizabilități sau cele de etnie romă, se confruntă cu discriminare intersecțională, prin care mai multe caracteristici ale grupului sunt supuse fenomenelor discriminatorii, acesta devenind astfel în mod particular dezavantajat. Acest obiectiv al reducerii inegalităților accentuează caracterul ideal și meritocratic al societății și totodată, permite tuturor accesul la resurse.

ACȚIONĂM

Putem dezbate continuu acest subiect, problema însă persista, și, în primul rând cadrul legal și educația reprezintă fundamentul soluționării. Avem nevoie de stabilirea unui cadru legal care să orienteze și monitorizeze reformele economice și sociale din țară, în vederea sprijinirii a milioane de persoane aflate încă în sărăcie și excluziune socială și a creșterii ratei de ocupare a forței de muncă, mai ales pentru tineri.

- ☒ Propunere legislativă cu privire la educația incluzivă: introducerea în curriculum a unor module de educație incluzivă/interculturală.
- ☒ Activarea/Întocmirea unor echipe inter-instituționale, la nivel județean, care să monitorizeze implementarea strategiilor și să urmărească rezultatele înregistrate, conform prevederilor legale.
- ☒ Formarea profesională și asigurarea personalului specializat pentru sprijinirea copiilor aflați în situații de risc și marginalizare.
- ☒ Finanțarea unor programe naționale cu destinație precisă: susținerea educației de calitate (copii și tineri); susținerea femeilor pe piața muncii, precum și a grupurilor vulnerabile în concordanță cu reducerea discriminării.

Multiculturalism

În ultimii ani, conceptul de multiculturalitate a devenit tot mai des utilizat, fiind o realitate și o valoare incontestabilă atât în spații culturale formate în țări cu un mare aport de imigranți, cum întâlnim în câteva cazuri din spațiul occidental, cât și în spații culturale cu o vastă tradiție istorică și cu o structură ce presupune conviețuirea între o cultură majoritară și mai multe minorități istorice, cum este cazul românesc și îndeosebi cel dobrogean.

„Diversitatea culturală” sau „multiculturalismul” se referă la coexistența armonioasă și interacțiunea diferitelor culturi, respectiv însumarea mai multor caracteristici, credințe, convingeri și

orientări ale indivizilor, într-un spațiu relativ restrâns, care se află sub protecția guvernelor și a organizațiilor internaționale. În acest sens, multiculturalitatea devine o formă de definire a identităților individuale și, în aceeași măsură, de formare a solidarităților.

Atelierele de lucru din cadrul Proiectului „Parteneriat public – privat pentru o Europă sustenabilă, echitabilă și deschisă”, au oferit un cadru optim pentru mai multe dezbateri, în urma cărora a fost definit conceptul de „cultură” ca fiind un set distinctiv de caracteristici spirituale, materiale, intelectuale și emoționale ale unei societăți sau ale unui grup social și pe care le completează, pe lângă artă și literatură, modurile de viață, modurile de conviețuire, sistemele de valori, tradiții și credințe. Elevii, însoțiți de profesorii lor, au participat în mod activ la aceste dezbateri, cu scopul de a-și exprima suportul pentru multiculturalism, un fenomen atât de larg răspândit, ca realitate a diversității culturale pe plan global, cât și național.

Acest document aduce în prim plan, în contextul importanței respectării și promovării drepturilor omului, ideea că la nivel global multiculturalismul reprezintă o fundație solidă pentru dezvoltarea oricărei societăți. Totodată, politica din acest domeniu promovată de Comunitatea Europeană, are în vedere respectarea și promovarea identității culturale a unei națiuni sau colectivități regionale și favorizarea dialogului dintre culturi. Dezvoltarea, protejarea și punerea în valoare a patrimoniului cultural contribuie în mod esențial la integrarea reușită într-o Europă multiculturală și multinațională. La nivel național, fiecare fapt de cultură populară din zonele geografice ale României dezvăluie relații de conviețuire între românii autohtoni: moldoveni, munteni, transilvăneni, pe de o parte și diferitele populații stabilite aici (nemți, unguri, bulgari, turci, greci, tătari, lipoveni, ucrainieni, italieni, etc.) pe de altă parte.

OBSERVĂM

Multiculturalismul răspunde necesităților unei lumi în continuă schimbare, în care exprimarea diverselor identități capătă forma unor răspunsuri în fața provocărilor aduse atât de către statul național, cât și de sfera transnațională și globală. Globalizarea a determinat modificări la nivel socio-economic, astfel încât comunicarea interculturală a devenit un proces inevitabil.

În țara noastră, alături de români trăiesc diferite alte comunități etnice, cu tradiții culturale, lingvistice și religioase specifice. Regiunile cu cea mai mare diversitate etnică din România sunt: Transilvania, Banat, Bucovina și Dobrogea. Spațiul românesc în general și cel dobrogean în mod special, stau sub semnul multiculturalității, datorită istoriei și a dinamicii vieții sociale, a conviețuirii etnice marcate de trecerea timpului. În acest sens, pe lângă articolul 4 din Constituția României, care stabilește că „România este patria comună și indivizibilă a tuturor cetățenilor săi, fără deosebire de rasă, de naționalitate, de origine etnică, de limbă, de religie, de sex, de opinie, de apartenență politică, de avere sau de origine socială”, precizăm faptul că la nivel național există un cadru legislativ actualizat permanent, care urmărește reducerea discriminării, promovarea incluziunii sociale precum și a egalității de șanse.

La nivel național, există mai multe hotărâri de guvern privind aprobarea unor strategii naționale, cum ar fi: *Strategia de integrare a cetățenilor români aparținând etniei rome pentru perioada 2015-2020*, *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea discriminării „Egalitate, incluziune, diversitate” pentru perioada 2016-2020*, *Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2018-2020*.

Astfel, România, ca stat democratic european susține o politică publică de prevenire și sancționare a discriminării. Aceste strategii își propun să consolideze și să adapteze politicile publice la necesitățile actuale ale societății românești prin: asigurarea cadrului legislativ, consolidarea cadrului



instituțional și a parteneriatelor dintre diferitele autorități în domeniul prevenirii și combaterii discriminării, precum și prin alocarea resurselor adecvate, necesare implementării măsurilor propuse.

Strategiile urmăresc mai multe arii de intervenție: educație, ocupare și angajare, locuire, sănătate, cultură, justiție socială.

În acest context, rapoartele realizate la nivel internațional despre țara noastră constată că în România există o legislație favorabilă pentru prevenirea și combaterea discriminării, însă ar fi necesară o implicare mai mare a autorităților în implementarea acestei legislații.

Activitatea de realizare a unei societăți incluzive, de prevenire și combatere a discriminării nu trebuie percepută în sens restrâns, doar la nivel de comunități restrânse. Pentru o eficiență mai mare, este nevoie de o colaborare interinstituțională din acest domeniu. Pe lângă implicarea fiecărui individ, a Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, există și alte instituții care au atribuții în acest sens, respectiv: Inspekția Muncii, Agenția Națională pentru Romi, Departamentul pentru Relații Interetnice, Avocatul Poporului, instanțele de judecată, ș.a.

ANALIZĂM

În urma dezbaterilor din cadrul întârilor de lucru și a concluziilor grupului de lucru, au fost identificate următoarele nevoi pe care grupul de participanți le consideră prioritare pentru realizarea țintelor ODD, în contextual Președinției României la Consiliul Uniunii Europene:

- ✓ Susținem ideea că multiculturalismul trebuie sprijinit de un cadru legislativ care are scopul de a promova înțelegerea, respectul și prietenia dintre culturile diverse, pentru a determina combaterea prejudecăților care duc la discriminare.
- ✓ De asemenea, multiculturalismul ar trebui asociat cu un set de norme și principii compatibile cu viziunea noastră pentru o societate în care drepturile omului sunt respectate, protejate și promovate. În mod particular, multiculturalismul rezonază cu noțiunea de egalitate și face apel la implicarea tuturor cetățenilor în viața socială, culturală, economică și politică din România, indiferent de etnie, cultură, religie, naționalitate sau culoare.
- ✓ Ca o concluzie, subliniem faptul că multiculturalismul, ca și set de principii, susține idealurile unei societăți democratice în care fiecare cetățean are drepturi egale.

ACȚIONĂM

Prin prezentul document-manifest atragem atenția asupra următoarelor puncte și ne luăm angajamentul de a contribui la realizarea lor.

- reducerea ratei de părăsire a sistemului educațional;
- modernizarea sistemului de învățământ, prin adaptarea metodelor de învățare și utilizarea tehnologiilor informaționale;
- formarea și perfecționarea pe tot parcursul vieții, introducerea noțiunilor și a principiilor despre pluralism, multiculturalism, egalitate de gen, o societate incluzivă și pașnică, în cadrul educației civice;
- creșterea nivelului de educație financiară al elevilor, asigurarea că elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile;
- o mai bună comunicare cu cetățenii, prin promovarea și mediatizarea valorilor culturale naționale și ale minorităților;
- conform ultimului sondaj de opinie (2015), 82% este aportul ONG-urilor care dezvoltă programe împotriva discriminării, așadar se impune o creștere în acest sens.

Valori europene comune

OBSERVĂM

Conform Articolului 2 din Tratatul de la Maastricht privind Uniunea Europeană, „Uniunea se întemeiază pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților. Aceste valori sunt comune statelor membre într-o societate caracterizată prin pluralism, nediscriminare, toleranță, justiție, solidaritate și egalitate între femei și bărbați”.

România, membră a Uniunii Europene, își asumă respectarea valorilor comune europene și își propune să contribuie la dezvoltarea unei societăți cu standarde de viață mai ridicate, în care inegalitățile sunt reduse, asigurându-se că nimeni nu este lăsat în urmă. Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 vizează combaterea și condamnarea oricăror acte de violență, abuz, exploatare, trafic de persoane sau discriminare de orice fel.

ANALIZĂM

În cadrul grupului de lucru, valorile comune au fost percepute ca principii după care fiecare persoană ar trebui să se ghideze de-a lungul vieții, valori care influențează acțiunile individuale și care ar trebui aplicate la nivelul întregii societăți. Pentru a contribui la crearea unei societăți bazate pe principii și valori comune puternice, participanții au fost de părere că există un dublu-sens în care ar trebui să se acționeze.

În primul rând, valorile trebuie aplicate la nivel individual, pentru a contribui, ulterior, la extinderea acestora către întreaga societate. În acest context și autoritățile publice joacă un rol foarte important. Prin promovarea valorilor comune, cetățenii vor fi motivați să le includă în coportamentul lor. Așadar, în ciuda faptului că valorile comune sunt incluse sub diferite forme în legislația actuală, participanții au ajuns la concluzia că acest lucru nu este suficient. Cel mai important aspect este creșterea gradului de conștientizare cu privire la acestea și determinarea cetățenilor să le aplice în viața de zi cu zi.

În al doilea rând, grupul de lucru a identificat o problemă de informare. În ciuda faptului că există numeroase posibilități de implicare a tinerilor în procesul decizional, aceștia nu cunosc aceste aspecte. Se pot promova în acest sens exemple de bune practici în ceea ce privește respectarea valorilor comune sau se pot dezvolta proiecte pentru a crește gradul de aplicabilitate a acestora. Informațiile ar putea fi adaptate pentru fiecare grup țintă vizat: tineri, angajați, părinți, pensionari etc.

ACȚIONĂM

Prin prezentul document-manifest atragem atenția asupra următoarelor puncte și ne luăm angajamentul de a contribui la realizarea lor.

- propunem o campanie de informare (prin materiale publicitare) pentru toți cetățenii în vederea conștientizării accesului nerestricționat al femeilor și al bărbaților la funcții și slujbe și salarii echitabile,
- ținând cont de faptul că România își propune stoparea abuzului, exploatării, traficului uman și a tuturor formelor de violență și tortură a copiilor până în 2030, considerăm ca în acest scop s-



ar putea realiza o campanie televizată de educare, sensibilizare și responsabilizare a publicului, și campanii de stopare a bullying-ului în școli,

- recomandam ca reglementările din justiție să nu încalce libertățile fundamentale recunoscute și drepturile omului și să nu favorizeze anumite grupuri sociale,
- susținem creșterea numărului de ore alocate pentru educația civică în școli.

Coeziune

Politica de coeziune (așa cum este ea definită în documentul oficial al Uniunii Europene 2014-2020) este principala politică de investiții a Uniunii Europene. Această politică se adresează tuturor regiunilor și orașelor din Uniunea Europeană, sprijinind crearea de locuri de muncă, competitivitatea întreprinderilor, creșterea economică, dezvoltarea durabilă și îmbunătățirea calității vieții. Prin statutul său de membră a Uniunii Europene începând cu 2007, țara noastră are posibilitatea de a beneficia de fondurile comunitare din cadrul politicii de coeziune.

Fondul de coeziune este destinat statelor membre al căror venit național brut (VNB) pe cap de locuitor este mai mic de 90% din media UE. Acesta vizează reducerea disparităților economice și sociale și promovarea dezvoltării durabile.

OBSERVĂM

Coeziunea în România are un profil diferit bazat pe:

- geografia țării cu variate forme de relief.
- populație - 19,64 milioane de locuitori conform ultimului recensământ, populație care va înregistra în următoarea perioadă o scădere, cauzată de sporul natural negativ.
- reziliență socio-economică - ansamblul de caracteristici/factori care exprimă capacitatea de răspuns a indivizilor de a înfrunța și de a se reface după un eveniment traumatic sau o situație de criză.

Coeziunea este un concept aplicabil tuturor celor 17 obiective de dezvoltare durabilă. În intervalul 2014-2020, România gestionează 6 programe operaționale, în cadrul politicii de coeziune a Uniunii Europene. Politica de coeziune include 11 obiective tematice:

1. Consolidarea cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării
2. Sporirea accesului la TIC, a utilizării și a calității acestora
3. Sporirea competitivității IMM-urilor
4. Sprijinirea trecerii la o economie cu emisii reduse de carbon în toate sectoarele
5. Promovarea adaptării la schimbările climatice, precum și a prevenirii și gestionării riscurilor
6. Conservarea și protejarea mediului și promovarea eficienței resurselor
7. Promovarea unui transport durabil și eliminarea blocajelor din cadrul infrastructurilor rețelelor majore
8. Promovarea sustenabilității și calității locurilor de muncă și sprijinirea mobilității lucrătorilor
9. Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare
10. Investiții în educație, formare și formare profesională pentru competențe și învățare pe tot parcursul vieții
11. Consolidarea capacității instituționale a autorităților publice și a părților interesate și o administrație publică eficientă



La nivel individual, coeziunea socială poate fi concepută drept o calitate societală care este experimentată de către indivizi în viața lor de zi cu zi, de exemplu în forma inegalității percepute sau a climatului social la locul de muncă, la școală sau în cadrul relațiilor cu vecinii, referindu-se de asemenea și la calitatea vieții individului. Această perspectivă consideră că elementele coeziunii sociale ale unei societăți formează o parte integrantă a calității vieții indivizilor aparținând unei societăți.

La nivel structural, cele trei instrumente structurale sunt:

1. Fondul European de Dezvoltare Regională - asigură sprijin pentru IMM-uri, infrastructură de transport, mediu, energie, educație, sănătate, turism, cercetare-dezvoltare, cooperare teritorială;
2. Fondul Social European - asigură sprijin pentru educație și formare profesională, adaptabilitatea forței de muncă și a întreprinderilor, incluziunea socială, creșterea eficienței administrative;
3. Fondul de Coeziune - asigură sprijin pentru infrastructura mare de transport și mediu.

ANALIZĂM

Pentru a crește coeziunea și deschiderea către colaborarea cu alte state membre România ar putea să devină o parte integrantă a acțiunii Comisiei în domeniul sustenabilității, subliniind în mod clar rolul pe care îl joacă în dezvoltarea economică, crearea de locuri de muncă, promovarea democrației, a justiției sociale și a solidarității, în încurajarea coeziunii, combaterea excluziunii sociale, a sărăciei și a disparităților între generații și a disparităților demografice. În același context cultura ar putea fi integrată în obiectivele, definițiile, instrumentele și criteriile de evaluare a strategiei sale pentru ODD-uri. Țara noastră ar putea să accentueze rolul pe care îl va juca agenda urbană a Uniunii Europene în punerea în aplicare a „noii agende urbane” globale și să aprecieze evoluțiile politice care abilitează orașele și regiunile să facă investiții ecologice sinergice.

Conștienți de capacitatea limitată a planetei, de deficitul de resurse, de creșterea inegalităților și de importanța creșterii durabile pentru păstrarea sistemelor de protecție socială, dorim să deschidem economiei europene și mondiale un nou drum prin care să oferim oamenilor o viață mai bună, asigurând o distribuție echitabilă pentru toți și în special pentru tineri. Pentru a se asigura un viitor durabil, trebuie să facem acum alegerile politice corecte. Exercițiul de cartografiere a politicilor și a acquis-ului nostru a indicat în mod clar că toate cele șaptesprezece ODD sunt abordate prin acțiunile europene.

ACȚIONĂM

Prin prezentul document-manifest atragem atenția asupra următoarelor puncte și ne luăm angajamentul de a contribui la realizarea lor:

- O mai bună informare la nivel individual, dar și instituțional, cu privire la fondurile de coeziune disponibile pentru țara noastră și accesarea acestora prin proiecte pentru tineri, școli, ONG-uri și parteneriate cu autoritățile locale;
- Creșterea sentimentului de apartenență la spațiul european comun prin practicarea unei atitudini deschise și tolerante începând cu situațiile de zi cu zi;
- Implicarea în schimburi de tineret și proiecte cu școli, ONG-uri și instituții din alte state membre ale Uniunii Europene
- Creșterea implicării tinerilor prin acțiuni și campanii de voluntariat.

NOTĂ DE FINAL

Prezentul document manifest a fost redactat în cadrul proiectului "Parteneriat public-privat pentru o Europă sustenabilă, echitabilă și deschisă", co-finanțat prin Proiectul "Towards open, fair and sustainable Europe in the world – EU Presidency Project 2019-2021", finanțat de Uniunea Europeană și implementat de platforma finlandeză pentru dezvoltare Fingo, platforma FOND România, platforma croată CROSOL și CONCORD, Confederația Europeană de ONG-uri pentru dezvoltare.

Conținutul este responsabilitatea deplină a Proiectului European Președinție, implementat de FOND, Fingo, CROSOL și CONCORD, și nu reflectă în mod necesar poziția Uniunii Europene.

BENEFICIAR:

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21

Bd. Mircea Vulcănescu nr.2, sector 5, București

021 311 40 76

office@agenda21.org.ro

www.agenda21.org.ro

<https://www.facebook.com/APDDagenda21/>

PARTENERI:

- Colegiul Național "Matei Basarab" – București
- Colegiul Național Gheorghe Șincai - București
- Liceul Teoretic "Dimitrie Bolintineanu" – București
- Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" – București
- Primăria Sectorului 6 -București
- Facultatea de Administrație și Management Public – Academia de Studii Economice – București
- Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" – Buzău
- Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" – Buzău
- Liceul Teoretic "Stefan cel Mare" - Râmnicul Sarat, Buzău
- Instituția Prefectului Județul Buzău
- Asociația „Agenția de Dezvoltare Comunitară Buzău”
- Colegiul Economic "Delta Dunării" – Tulcea
- Liceul Teoretic "Grigore Moisil" – Tulcea
- Palatul Copiilor Tulcea
- Instituția Prefectului Județul Tulcea
- Asociația Eurofan – Tulcea

