

Educația de azi pentru viitorul de mâine

Aplicantul principal: Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21

Parteneri: Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Ilfov

Locație: Județul Ilfov, România

Durata proiectului: 12 luni (septembrie 2013 – august 2014)

Context

Tinerii sunt cei care stimulează dezvoltarea economică, în calitate de angajați entuziaști, de antreprenori cu idei inovatoare și de participanți activi pe piață, dar reprezintă unul dintre cele mai vulnerabile grupuri din societate, confruntându-se în special cu provocări care țin de educație, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și sănătate. Eurostat arată că șomajul în rândul tinerilor în vârstă de 15-24 de ani din Uniunea Europeană a crescut cu 50% de la începutul crizei, de la o medie de 15% în februarie 2008, la 22.5% în iulie 2012. În România, datele Eurostat arătau că în 2011, rata șomajului atinsese 7.4%, însă categoria de vârstă cea mai afectată era cea de 15-24 ani, cu un procent de 23.7% al ratei șomajului. În București-Ilfov 22.2% din tineri erau șomeri în anul 2011.

Deși nu există date statistice recente cu privire la situația pe piața muncii a tinerilor instituționalizați, se poate afirma că aceștia se confruntă cu dificultăți mai mari decât alte categorii de tineri, în ceea ce privește inserția lor pe piața de muncă și capacitatea de a trăi independent. Tinerii instituționalizați reprezintă o categorie extrem de vulnerabilă, care necesită o atenție specială având în vedere tranziția extrem de bruscă a acestora către viața post – instituție. La împlinirea vârstei de 18 ani, dacă nu își continuă studiile, tinerii sunt nevoiți să părăsească instituția de asistență socială și să înfrunte o realitate pentru care nu sunt îndeajuns pregătiți. Integrarea în viața socială și profesională este o perioadă dificilă pentru orice tânăr.

În acest context, înzestrarea tinerilor instituționalizați cu toate mijloacele care să le permită să își valorifice potențialul pe piața muncii, cu abilități și atitudinea solicitate de angajatori și cu informațiile necesare pentru a ști unde și cum să caute un loc de muncă devine o prioritate pentru a le asigura acestora o viață independentă. Proiectul urmărește să le dezvolte tinerilor calitățile, abilitățile, înțelegerea și atitudinea necesare pentru a crea o bază solidă care să le faciliteze tranziția către viața de adult și inserția pe piața muncii, în contextul unui mediu economic aflat într-o continuă schimbare. Proiectul este centrat pe dezvoltarea acelor așa numite "soft-skills" și a unor competențe transversale, pe care tinerii să le poată utiliza indiferent de domeniul de activitate pe care și-l aleg.

Scopul proiectului

Proiectul însuși are ca scop educația pentru angajabilitate fiind axat pe formarea vocațională și echiparea tinerilor din grupul țintă cu informații, abilități și atitudini necesare integrării pe piața muncii, indiferent de domeniul de lucru în care acesta vor activa. Proiectul va utiliza educația non-formală și educație pentru angajabilitate ca metodologii pentru toate activitățile și va include patru module principale de lucru: "Voluntar, angajat și angajator", "Dezvoltare personală și auto-cunoaștere", "Cetățenia locală și globală" și "Antreprenoriat". Astfel, proiectul va contribui la dezvoltarea abilităților necesare pentru angajare și a abilităților de antreprenoriat ale tinerilor instituționalizați, va stimula spiritul de inițiativă, creativitatea și inventivitatea acestora, le va da mai multă încredere în sine, în calitățile lor și potențialul lor, iar pe termen lung va contribui la reducerea șomajului în rândul tinerilor instituționalizați și îi va încuraja pe aceștia să fie mai activi în comunitate.

Obiective

- Promovarea educației nonformale și a educației pentru angajabilitate ca instrumente de facilitare a incluziunii sociale;
- Formarea unui grup de multiplicatori care lucrează direct cu tinerii instituționalizați pentru a le dezvolta competențele necesare pentru educarea tinerilor în vederea facilitării inserției acestora pe piața muncii;
- Identificarea și conștientizarea talentelor și abilităților personale și dezvoltarea acestora pentru creșterea gradului de angajabilitate a tinerilor instituționalizați;
- Adaptarea instrumentelor de lucru dezvoltate la nivel european pe teme de educație pentru angajabilitate la realitățile din țara noastră;
- Realizarea, pe baza feedback-ului tinerilor și a multiplicatorilor, a unui material de formare (Toolkit) care să poată fi utilizat și de alți actori;
- Promovarea voluntariatului ca formă de participare prin care tinerii instituționalizați își pot dezvolta abilități necesare pentru angajare și abilități de antreprenoriat

Prin obiectivele și activitățile pe care și le propune proiectul răspunde obiectivelor generale ale programului Tineret în Acțiune, astfel:

- contribuie la dezvoltarea cetățeniei active și a cetățeniei active a tinerilor instituționalizați care provin din mediu rural prin introducerea unui modul de formare despre cetățenia locală și globală care se va concentra pe aspecte ce țin de diversitate și identitate culturală, egalitatea de șanse, democrație și participare activă, înțelegerea factorilor care influențează identitatea individuală și de grup, înțelegerea mecanismului de funcționare a instituțiilor publice și a construcției europene;

- prin abordarea aspectelor ce țin de identitatea individuală și de grup, de moduri în care indivizii și grupurile își exprimă identitatea și prin înțelegerea conceptelor de prejudecată și stereotip, proiectul va contribui la dezvoltarea solidarității, a toleranței și a înțelegerii reciproce între tinerii, ajutându-i pe aceștia să își poată explica diferențele dintre culturi și să se poată bucura de diversitate;
- cooperarea europeană în domeniul tineretului va fi asigurată prin identificarea progreselor și a materialelor pe care alte țări europene le-au făcut în domeniul educației pentru angajabilitate și prin adaptarea acestora la realitățile din țara noastră. Pe parcursul proiectului, tinerii multiplicatori vor fi încurajați să contacteze diferiți autori sau experți din instituții similare cu cele în cadrul cărora ei lucrează, pentru a împărtăși cu aceștia experiența lor și a putea aduce mai multă valoare materialului de formare care va fi elaborat;

Grup țintă

- ❖ 12 tineri multiplicatori cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani aleși din rândul educatorilor, formatorilor, pedagogilor, psihologilor, consilierilor, asistenților sociali, voluntarilor și lucrătorilor de tineret care lucrează în mod direct cu tinerii instituționalizați din zonele rurale din județul Ilfov.
- ❖ 30 de tineri instituționalizați care beneficiază de serviciile de asistență socială și protecția copilului și care provin din centrele din mediul rural, din județul Ilfov.

Temele abordate sunt legate de educația prin angajabilitate prin metode non-formale:

- ❖ Dezvoltare personală și auto-cunoaștere;
- ❖ Cetățenie locală și globală;
- ❖ Voluntar, angajat și angajator;
- ❖ Antreprenoriat;
- ❖ Learning to learn;

Principalele activități:

- ❖ Lansarea proiectului;
- ❖ Selectarea grupului de tineri multiplicatori;
- ❖ Selecția tinerilor instituționalizați;
- ❖ Curs de formare pentru multiplicatori;
- ❖ Ateliere de lucru cu tinerii instituționalizați – peer to peer education;
- ❖ Elaborarea unui Toolkit;
- ❖ Emisiune radio dedicată proiectului;

Rezultate așteptate

Diseminarea și exploatarea rezultatelor vor constitui etape esențiale în asigurarea succesului proiectului, această etapă contribuind la validarea rezultatelor de învățare ale participanților. Rezultatele așteptate ale proiectului sunt deopotrivă tangibile și intangibile:

Rezultate tangibile:

- 1 curs de formare de 5 zile
- 1 set de materiale de formare pe teme de educație pentru angajabilitate și educație non-formală;
- 12 tineri multiplicatori care lucrează cu tineri instituționalizați formați pe teme de educație pentru angajabilitate și educație non-formală;
- 12 ateliere de lucru cu tineri instituționalizați;
- 30 de tineri instituționalizați participanți la atelierele de lucru;
- 1 materiale de formare final/Toolkit
- 2 conferințe de presă

Rezultate imediate:

- Dezvoltarea abilităților și deprinderilor care contribuie la creșterea integrării pe piața muncii a tinerilor instituționalizați vizați;
- Dezvoltarea abilităților de facilitare a 12 tineri multiplicatori, angajați în sistemul de asistență socială și protecția copilului, care derulează activități educaționale cu tinerii instituționalizați;
- Promovarea voluntariatului ca formă de implicare care contribuie la dezvoltarea abilităților necesare pentru integrarea pe piața muncii;
- Promovarea antreprenoriatului ca opțiune de carieră viabilă pentru tinerii instituționalizați;
- Recunoașterea și validarea rezultatelor de învățare ale multiplicatorilor și ale tinerilor instituționalizați prin implicarea acestora în elaborarea unui material de formare final/Toolkit.

Finanțat de

Comisia Europeană prin Programul Tineret în Acțiune prin Acțiunea 1.2 – Inițiative ale tinerilor.